

## 历史虚无主义思潮对大学生的影响及对策

尹磊

(北京青年政治学院)

**摘要:** 历史虚无主义思潮在某些大学生中间沉渣泛起, 其对历史的歪曲、对历史人物的滥评、对中国主流意识形态的否定对大学生的理想信念、历史观、道德认知、民族情感都造成了不利的影响, 对此我们要保持高度的警惕并及时采取有效措施来努力消除其不利影响, 在此基础上我们要进一步探讨大学生如何有效应对历史虚无主义思潮。

**关键词:** 历史虚无主义 大学生 影响 对策

历史虚无主义随意改编历史, 对中华文明任意践踏, 对中国近代史肆意扭曲, 否定马克思列宁主义的指导地位, 否定中国共产党带领人民经历千辛万苦探索出来的中国特色社会主义道路以及获取的执政成果, 其目的是要消解主流意识形态, 伤害民族情感和冲击爱国主义。习近平强调, 我们要“更好识别各种唯心主义观点、更好抵御各种历史虚无主义谬论”<sup>[1]</sup>, 要牢牢把握住意识形态工作的领导权、管理权和话语权。大学生思想活跃、喜欢猎奇探究且涉世未深、三观不稳, 他们极易受到历史虚无主义的影响而发表不当的言论甚至做出过激的行为, 所以让大学生明晰历史虚无主义的本质和危害并自觉抵制历史虚无主义的传播对于消解历史虚无主义意义重大。

### 一、历史虚无主义的表现

历史虚无主义起源于西方, 在与中国主流意识形态的较量中势头不减, 这与近年来新媒体的快速发展与广泛应用密切相关, 历史虚无主义在网络空间隐蔽传播, 以“真实历史”“翻案”等为幌子吸引大学生关注和转发, 容易造成恶劣的社会影响, 学生本人也会深受其害, 习近平曾明确指出“历史虚无主义的要害, 是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性, 否定中国共产党的领导。”<sup>[2]</sup>其主要表现有以下几个方面。

#### (一) 滥评历史人物, 歪曲历史事件

历史虚无主义对于为中华民族复兴做出奉献的历史人物随意评价, 主要是抓住历史人物的缺点、错误无限放大以掩盖其做出的贡献, 抹杀历史英雄人物在人心中的伟大形象。历史虚无主义聚焦于诋毁毛泽东, 抓住毛泽东晚年的错误肆意渲染传播, 以个人记忆抹黑毛泽东而不提他在中国的革命和建设中的巨大贡献, 意图全盘否定毛泽东, 破坏他在中国人心中的光辉伟大的形象。还有对英雄人物的事迹妄加揣测,

收稿日期: 2019-10-10

作者简介: 尹磊, 北京青年政治学院教师, 主要研究方向: 大学生思想政治教育。

108

意图颠覆人们对于英雄的认知，例如，对刘胡兰、董存瑞、狼牙山五壮士、雷锋进行恶搞，质疑他们的事迹否定他们的贡献，诋毁我们的民族精神。历史虚无主义还特别青睐历史上的反面人物，热衷于为他们平反和翻案，对慈禧、袁世凯、汪精卫等反面人物的卖国行为依据“不为人知”的另一面进行美化。还有以戏说的形式歪曲历史事件，为了博取关注随意将严肃的历史事件拍成搞笑视频，在重大事件纪念日和时间节点制造事端，一些“精日”分子发布“南京杀三十万太少”等言论、在抗日纪念地穿日军服装拍照、传播中国落后就是被殖民的时间太短的言论等，这些都极大地伤害了民族情感，是中国人的败类。

## （二）否定中华文明史

中国是具有五千年文明的历史古国，其悠久的历史 and 源远流长的优秀传统文化是每个中国人的骄傲，也是我们立足历史开创未来的根基。历史虚无主义者将中国的优秀传统文化视为糟粕，反而将西方的文化奉为香饽饽，甚至大放厥词要废除作为传承中华文明载体的文字，无限放大特定历史时期中华民族的贫穷落后，断章取义断定中华民族是“愚昧”“无知”“保守”“麻木”的，借以贬损中华文明史。其主要目的就是西方的政治思想、政治制度、价值观念作为普世价值，歪曲近现代中国的历史、打击民族自信心、破坏爱国主义情感、恣意抹杀民族精神和源远流长的灿烂文化。

## （三）否定中国共产党历史

中国共产党领导了中国的革命、建设和改革，使中国比历史上任何一个时期都更接近实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平总书记站在国家发展的战略高度，曾明确表示：“要警惕和抵制历史虚无主义的影响，坚决抵制、反对党史问题上存在的错误观点和错误倾向。”<sup>[3]</sup>历史虚无主义者凭借主观臆断和推测全盘否定中国共产党的历史进而否定中国共产党的领导和马克思列宁主义的指导地位。历史虚无主义者否定中国共产党在抗日战争中发挥的中流砥柱作用，认为国民党才是抗日的主力军，中国共产党而借此发展壮大自己。但是历史事实是“在 8 年全国性抗战中，我们党领导的抗日军民，对敌作战 12.5 万余次，歼灭日军 52 万多人，伪军 118 万多人，共计 170 余万人。……就日伪军总和算，我们党领导的军队歼敌数量是国民党的两倍多。”<sup>[4]</sup>毫无疑问，中国共产党在抗日战争中发挥了中流砥柱的作用，为中华民族的独立做出了不可磨灭的贡献。

中华人民共和国成立 70 年以来，在共产党的领导下发生了翻天覆地的变化，人民生活水平大幅提升，综合国力居世界前列，生产力发展水平持续提升。但是历史虚无主义者还在中国改革开放前后两个历史时期上大做文章，将这两个时期割裂开来而随意评论。一方面完全否定改革开放前的历史，认为确立了中国特色社会主义基本制度的社会主义改造是“改早了”，将“文革”与“文革时期”混为一谈，只强调“文革”的错误，而不顾“文革”时期中国的社会建设取得的重大成就。另一方面是完全否定改革开放以来的历史，认为改革开放是抛弃了社会主义大旗，走的是走中国特色的资本主义道路。其实改革开放的总设计师邓小平在改革开放时就强调了“我们建立的社会主义制度是个好制度，必须坚持”；过去我们闹革命，“就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗”，“现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想”。<sup>[5]</sup>

## （四）否定马克思主义的指导地位

历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，也是用来批判历史虚无主义的武器。历史唯物主义作为一种方法论，其精髓在于把历史人物和事件置于社会生产关系的矛盾运动中加以考量，唯有这样才能深入到事物本质的那一度。<sup>[6]</sup>中国是以马克思主义为指导的，中国的辉煌成就已经证明马克思主义的科学

性和与时俱进的品质。因此历史虚无主义者普遍反对马克思主义在中国的指导地位，认为马克思主义构建的“乌托邦”是蛊惑人心，社会形态更替的规律是没有依据的猜测，甚至污蔑马克思主义才是真正的历史虚无主义。虚无马克思主义就是消解中国的主流意识形态，习近平总书记不断强调意识形态的重要性，关乎国家的长治久安，人民的向心力和凝聚力，“苏联解体”就从意识形态领域开始的，所以我们要严守意识形态的阵地。

## 二、历史虚无主义对大学生的影响

新时代的大学生生长在中国经济快速发展，综合国力逐渐增强的时代，没有经历过“一穷二白”“摸着石头过河”的年代，他们获取历史主要来源就是书本和新媒体，再加上大学生强烈的求知欲和好奇心，容易被区别于正史的“歪说”“揭秘”“重评”吸引。历史虚无主义就会针对学生传播观点和观念，从而对大学生的思想和观念造成冲击和负面影响。

### （一）历史虚无主义思潮会造成大学生理想信念不坚定

坚定的理想信念对于大学生成长成才至关重要，没有坚定的理想信念就可能走错人生的方向，实现不了自己的理想。习近平指出，“广大青年一定要坚定理想信念。‘功崇惟志，业广惟勤。’理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。中国梦是全国各族人民的共同理想，也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路，也是广大青年应该牢固确立的人生信念。”<sup>[7]</sup>必须坚持中国特色社会主义道路才能实现中华民族伟大复兴的中国梦，是中国共产党带领中国人民在实践中探索出来的，是被中国的发展证实了的。历史虚无主义否定马克思主义的指导地位，否定中国的革命史，实际上就是在否定中国共产党，否定中国特色社会主义道路，这种错误思想极容易蛊惑大学生，使其动摇理想信念，偏离人生正确的方向。大学生是未来实现中国梦的主力军，一旦他们的理想信念不牢固，那么实现中国梦就成了无源之水，无本之木。

### （二）历史虚无主义思潮会造成大学生道德认知偏差

大学生的道德认知处在容易受到外界言论、事件影响的时期，课堂教育和家庭教育形成的正确道德认知容易受到历史虚无主义滥评历史人物、扭曲历史事实的影响，形成人没有好坏之分的道德认知偏差，对于何为“善”模糊不清，遇到考量道德的事情时犹疑不定甚至逃避，毁坏社会良好的道德风尚，不利于整个社会的道德建设。中华民族自古就重视道德在社会治理中的重要作用，现代社会也主张德治与法治相结合。道德教育也是中国教育的重要方面，道德也是评价人的一个重要标准，有才无德也无大作为。道德认知偏差不仅会影响大学生的思想也可能会使大学生做出过激的举动甚至触动法律界限。

### （三）历史虚无主义思潮会造成大学生历史观混乱

历史记录着一个国家的发展历程，也是一个国家开创未来的根基。习近平强调“重视历史、研究历史、借鉴历史，可以给人类带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。”<sup>[8]</sup>历史虚无主义者对历史事件和人物随意改编、戏说，把历史搞得面目全非，致使大学生历史观混乱不能运用正确的方法分析历史事实，不能理解中国历史发展的主流、主线和本质，不能用严谨的态度对待历史。没有正确的历史观就无法读懂历史，更无法从历史中获取指导现实的智慧，难免就会在人生道路中多走弯路和错路。

#### （四）历史虚无主义思潮会造成大学生对国家发展前景不自信

党的十九大报告明确指出，“我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”<sup>[9]</sup>历史虚无主义者消解马克思主义指导思想主流意识形态的地位，妄图混乱大学生对于共产主义的信仰，动摇大学生对于马克思主义的坚持。历史虚无主义者对于中国特色社会主义道路的否定一旦被污染了大学生的观念，大学生对于国家的发展前景将会产生质疑。国家未来的建设者们一旦不再坚持马克思主义的指导地位，不信任中国特色社会主义道路，那就无法为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

### 三、消解历史虚无主义的对策

历史虚无主义对大学生的理想信念、道德认知、历史观方面造成了不好的影响，是大学生形成正确世界观、人生观、价值观的绊脚石，也使大学生对国家发展前景不自信，致使大学生无法在未来的工作学习中向着实现中华民族伟大复兴的中国梦努力前行。所以我们要利用一切可以利用的资源，使大学生能够辨别、抵制历史虚无主义，使大学生能够真正成长为新时代国家现代化建设的接班人

#### （一）发挥红色资源熏陶作用

红色资源是指中国共产党领导广大人民群众在革命、建设和改革实践中所形成的伟大革命精神及其载体，包括红色革命理论、红色基地、红色精神、红色文艺作品。<sup>[10]</sup>首先，红色革命理论指导中国革命取得了胜利，大学主要通过思想政治理论课向同学讲解红色革命理论在革命时期发挥的重要作用以及当代价值。老师要将枯燥的理论和同学们的工作学习生活实际结合起来，激发同学们的积极性，加深同学们的理解。其次，大学要有计划的组织大学生参观红色基地，让大学生通过实地考察调研真切地感受历史、重温历史、还原历史。再次要大力弘扬红色精神，将红色基地和红色故事中蕴含的红色精神与学生的日常活动相结合，让红色精神能够感染每一位大学生。最后，既要组织大学生观看红色文艺作品让鲜活的人物引发同学们共鸣，也要鼓励支持大学生结合现实进行创作，丰富红色文艺作品，加深大学生对于中国革命的理解。

#### （二）新媒体平台积极传播正能量

新媒体是报刊、广播、电视等传统媒体以后发展起来的新的媒体形态，是利用数字技术、网络技术、移动技术、通过互联网、无线通信网、有线网络等渠道以及电脑、手机、数字电视机等终端，向用户提供信息和娱乐的传播形态和媒体形态，具有交互性与即时性、海量性与共享性、多媒体与超文本、个性化与社群化等特征。<sup>[11]</sup>要综合整理研究学生的兴趣点和关注点，利用新媒体推送先进文化和正能量，在学生关注的事件上勇于亮出鲜明的观点，将历史虚无主义者的阴谋扼杀在萌芽中。同时也要关注学生动态，及时发现学生中存在的历史虚无主义苗头并进行教育使其改正以避免出现更大的错误。

#### （三）发挥思想政治理论课的主渠道功能

思想政治理论课是大学生学习马克思主义理论的主要渠道，要改进思政课教学方法，提高教学质量，让思政课不再是学生应付的课程。将马克思主义理论以生动的语言传授给学生，使学生能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法分析社会现象、解决社会问题。掌握了马克思主义就能够辨别历史虚无主义，使历史虚无主义无所遁形。另外，还要利用思政课加强学生的“四个自信”，切身体会到中国建国70年以来在各行各业取得的伟大成就，增强民族自信心和自豪感。

#### （四）宣传国家的法律法规以规范大学生言行

法律是维护国家稳定、各项事业蓬勃发展的最强有力的武器，也是捍卫人民群众权利和利益的工具，对社会成员具有普遍约束力，能够规范社会成员的言行。2014年8月25日，十二届全国人大常委会第十次会议听取国务院关于提请审议《关于设立烈士纪念日的决定(草案)》的议案。草案规定，每年9月30日国家举行烈士纪念日。《中华人民共和国英雄烈士保护法》已由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第二次会议于2018年4月27日通过，自2018年5月1日起施行。烈士纪念日的设立和《中华人民共和国英雄烈士保护法》的施行对于传承烈士精神、学习烈士英雄事迹起到了推动作用。当然，也要加强对《中华人民共和国英雄烈士保护法》的宣传，使大学生能够清晰立法缘由、立法依据明确法律的界限以规范自己的言行，自觉抵制历史虚无主义。

#### 参考文献：

- [1] 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，《人民日报》，2016年5月19日。
- [2] 《全国党史工作会议在京举行》，《人民日报》，2010年7月22日。
- [3] 中共中央党史研究室：《历史是最好的教科书——学习习近平同志关于党的历史的重要论述》，《人民日报》，2013年7月22日。
- [4] 李殿仁：《坚决批驳历史虚无主义虚无共产党领导的抗战史》，《红旗文稿》，2015年第15期。
- [5] 《邓小平文选》（第3卷），人民出版社，1993年版，第116页。
- [6] 李文：《唯物史观视域下历史虚无主义批判的基本路向》，《思想教育研究》，2019年第3期。
- [7] 《习近平同各界优秀青年代表座谈时的讲话》，登录自人民网（<http://cpc.people.com.cn/n/2013/0505/c64094-21367227.html>）。
- [8] 习近平：《致第二十二届国际历史科学大会的贺信》，《人民日报》，2015年8月24日。
- [9] 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次代表大会上的报告》，人民出版社，2017年版。
- [10] 谭吉华、左闲、闫新科：《红色资源是高校反历史虚无主义的有力武器》，《学校党建与思想教育》，2019年第1期。
- [11] 周宏、郝文斌：《新媒体也是反对历史虚无主义的重要阵地》，《学术交流》，2019年第2期。

### The Influence of Historical Nihilism Trend on College and University Students and the Countermeasures

Yin Lei

**Abstract:** The ideological trend of historical nihilism re-surges among certain college and university students with its distortion of history, the indiscriminate comments on historical figures, the disavowal of the Chinese mainstream ideology, and the negative influence on the students' ideal and belief, outlook on history, moral cognition and national sentiments, so we are required to be on high alert, take effective measures and efforts to eliminate its ill effect and on this basis further discuss how to effectively deal with the historical nihilism for college and university students.

**Key Words:** historical nihilism; college and university students; influence; countermeasure

责任编辑 王文影