

# 南路红色文化资源融入高校德育的价值与路径探究

王旭东<sup>1</sup>, 吴祖尧<sup>2</sup>

(1. 广东海洋大学 化学与环境学院, 广东 湛江 524088; 2. 吉林大学 马克思主义学院, 长春 130012)

**摘要:**南路红色文化作为独特的地方红色文化资源,蕴含着丰富的德育价值,具有抵御历史虚无主义、培育民族精神、涵养道德品质等价值。然而在实际中,面临着开发不足、形式单一、宣传薄弱、机制弱化等现状。通过开展整合资源、创新形式、5G赋能、完善机制等措施提升高校的德育效果,发挥南路红色文化的德育效果。

**关键词:**南路红色文化;德育价值;实现路径

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1002-2589(2021)08-0085-03

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视红色文化资源在立德树人中的重要作用。南路红色文化资源作为一种地域红色文化资源,是开展思想政治教育的重要媒介和资源,对于加强地方高校大学生的德育建设具有重要的现实意义。

## 一、南路红色文化的历史发展和现实特征

### (一)南路红色文化的历史发展

南路位于广东西陲,是历史上的高雷(高州、雷州)钦廉(钦州、廉州)和两阳(阳江、阳春)的统称,包括茂名、电白、廉江、钦县、合浦、灵山、防城等15个县市<sup>①</sup>。从20世纪20年代以来,以黄学增为代表的早期中共党员带领南路人民开展艰苦卓绝的革命斗争,历经南路农民运动、南路人民抗日斗争、解放战争,并最终发展扩大到两国四省(两国:中国、越南;四省:广东、广西、云南、贵州)的革命活动。在长达27年多的革命斗争中形成了“开拓进取,敢为人先;求真务实,夯实基层;艰苦卓绝,信念坚定”的精神内涵<sup>②</sup>,南路人民为反对封建主义和帝国主义,进行了长期英勇的斗争,具有光荣的革命传统,并创造了丰富的南路红色文化资源,积淀了浓厚的红色文化记忆。

1. 南路红色文化形成的社会历史因素。南路人民在历史上具有反抗压迫的斗争传统。首先,在广东南路革命史上,广东南路人民具有不畏强暴、敢于斗争、忠勇爱国等历史传统。自1840年以来,南路人民先后举行凌十八起义,沉重打击清政府的腐朽统治;面对法国殖民侵略者,广州湾人民群众开展了轰轰烈烈的抗法运动,沉重打击了法国殖民侵略;在辛亥革命前夕,南路人民响应孙中山领导的革命斗争,开展武装起义;辛亥革命胜利后,南路人民积极参加了北伐战争,涌现出张炎等著名将领,为南路红色文化的形成奠定了良好的群众基础。其次,随着中国共产党的成立,以黄学增为首的早期共产党员成立了“雷州青年同志社”,将红色革命火种播撒在南路大地,在中国共产党

的带领下,南路人民举行了轰轰烈烈的农民运动,成为早期国内农民运动的重要发源地。

2. 南路革命文化形成的自然环境条件。首先,南路地区东连粤中,西邻越南,北靠广西,南濒南海,雷州半岛与海南岛隔海相望。境内高雷台地纵横数百里,十万大山、六万大山、镇龙山、勾漏山、云开山横贯20多个县,沿海著名港湾众多<sup>③</sup>。全区山重水复,地势险要,为南路革命的战略迂回和建立革命根据地提供了有力保障;南边面向海洋,为躲避敌人追击,依据海岛进行战略袭扰提供了显著便利。其次,南路地区属于典型的亚热带气候,天气炎热多雨,有利于粮食作物的快速生长,保证了充足的粮食供应;同时当地人民世代以捕鱼为生,能够提供鸡、鸭、鱼等肉食产品,为南路地区开展斗争提供了充足的食物供应。

### (二)南路红色文化的现实特点

1. 南路地区拥有丰富的革命文化资源。南路革命区域范围广,红色文化资源众多。现存比较完整的有广东省农民协会南路办事处旧址、农民运动宣传讲习所遗址、雷州青年同志社旧址、黄学增烈士纪念亭、南路人民抗日解放军成立旧址、粤桂边纵队成立纪念碑、强渡海峡解放海南首发地旧址等一百多处革命遗址。南路革命贯穿中国新民主主义革命的始终,而且具有分布范围广、资源丰富、历久弥新等显著特点,蕴含着丰富的德育价值。

2. 南路红色文化具有鲜明的时代特征。在血与火的27年革命斗争中,南路革命文化应运而生,它完整地见证了中国新民主主义革命的历史和革命先辈们坚定的理想信念,彰显了中国共产党的崇高革命理想和共产党员的先进性,是穿越历史长河中感知南路革命精神和品格的媒介和载体,具有超越地域和时间的现实价值。

## 二、南路红色文化的德育价值

### (一)抵制历史虚无主义,坚定理想信念

理想信念是壮骨补钙的营养剂。习近平总书记指出:

收稿日期:2020-10-12

基金项目:广东海洋大学2020年人文社科项目“南路革命文化嵌入地方高校第二课堂活动研究”(C20155)阶段性研究成果;广东省2020年教育科学“十三五”规划课题“新时代红色文化融入高校思想政治教育的路径研究——以广东南路革命文化为例”(2020GXJK058)最新研究成果

作者简介:王旭东,讲师,从事思想政治教育研究;吴祖尧,硕士研究生,从事中共党史与中国近现代史研究

Copyright © 2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

“共产主义远大理想激励了一代又一代共产党人英勇奋斗,成千上万的烈士为了这个理想献出了宝贵生命。”<sup>[4]</sup>当前存在以“重新解读历史”为名,丑化和诋毁革命人物和革命事迹,进而“从历史依据上芟除中国共产党执政的历史必然性、政治正当性和现实合法性,造成人民信仰的崩塌和错乱”<sup>[5]</sup>,对部分大学生的历史观造成不良影响。此外大学生由于对趣味性历史和文化具有强烈的兴趣,但是对内容的真实性缺乏深入的辨析,从而会影响其价值观的形成和建立。南路红色文化中所保留的革命遗址、革命故事、革命人物是对中国共产党领导新民主主义革命的有力见证,也是对当前历史虚无主义的有力回击。南路革命中涌现出了一批批共产党人,如满门忠烈黄广渊、宁死不屈钟竹筠等革命烈士,他们面对残酷的革命斗争,视死如归,把共产主义理想作为自己的毕生奋斗目标,以其生动和翔实的革命事迹来再现早期共产党人对理想信念的坚守。因此运用具有地方特色的红色文化来教育当代大学生,来抵制历史虚无主义,保持理论清醒和信念坚定。

### (二) 培育民族精神,凝聚民族团结

南路革命位于粤桂边区,是汉、壮、黎、瑶、苗、京等多民族聚集的地区,人民深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的重重压迫,苦难深重。南路各族人民在中国共产党的领导下为追求民族独立和国家富强,不惜付出铁与血的代价,在大革命时期推翻反动军阀;在抗日战争时期,沉重打击了日本帝国主义侵略者;解放战争时期粤桂边人民解放军孤军作战,转战千里,紧紧地依靠各族人民群众,才得以存在和发展。民族精神和民族团结意识贯穿于整个南路红色文化之中。老一团战士转战至越南境内,与越南人民团结一致,共同为民族独立、人民解放而斗争所表现出来的民族团结精神和国际主义精神是中国革命精神的重要组成部分。

### (三) 感触南路革命文化,深入陶冶情操

红色文化承载着优良的革命道德传统,其内涵的自强不息、无私奉献等优秀道德品质历久弥新,是增强大学生道德文化自信的强力支撑<sup>[6]</sup>。南路红色文化资源作为中国革命文化资源的地域呈现,根植于中国优秀的道德文化,与社会主义核心价值观一脉相承,是引领新时代大学生增强政治品格,提升道德人格的精神资源。南路红色文化中所展现的家国情怀、革命理想、道德品质是大学生的行为典范。正是广大南路革命群众凝聚的不怕牺牲、勤劳勇敢等优良传统美德,才会在岁月中凝结成具有独特地域性的南路革命文化,在中华民族从站起来、富起来到强起来的历史进程中提供着源源不断的精神动力。因此,新时代必须用红色文化增强大学生道德文化自信,涵养大学生的道德情操,为加强大学生道德建设提供精神动力,在知、信、行的实践过程中传承和弘扬红色文化。

## 三、南路红色文化德育价值实现的制约因素

### (一) 南路红色文化资源开发利用不足

(C)1 红色文化资源的丰富性和形式多元性,是开展思想引

领、道德建设的重要载体。但是南路革命文化由于年代久远、地域革命史料缺失以及大量南路革命前辈的相继离世,导致了南路革命文化未能形成完整的体系。当前南路红色文化开发利用不足,未能有效地应用于思想政治教育中。客观原因在于南路地域辽阔,南路的区域范围涉及15个县市,以及3个省以及越南的一部分,受地方经济发展不平衡影响,南路红色文化资源开发停滞不前。1960年,周总理抵达湛江市视察工作,专门提起南路革命领袖黄学增同志,并对湛江市领导做了相关指示<sup>[7]</sup>。但是几十年来由于缺少专门部门来推动,也缺少专门的学者来收集、研究、整理和转化南路红色文化资源,造成了南路部分红色文化资源依然散落各地,影响了南路红色文化的系统性和全面性。

### (二) 南路红色文化的德育方式有待改进

当前在红色教育过程中由于德育方式滞后,忽视新时代青年的精神需求,无法形成有效的德育资源供给。南路红色文化资源用于德育存在众多局限主要表现在:一是高校大学生对南路红色文化认同感不强。当前在读大学生大部分已是“00”后,缺乏历史记忆,难与南路红色文化产生情感共鸣,无法直观感受南路红色文化的内涵和精髓。二是实践活动流于形式、效果不佳。高校开展红色实践教学由于受经费、时间等限制,主要以参观南路革命活动遗址、人物故居等为主,但实际内容走马观花未能触及灵魂。尽管教育形式多样化,却因为学生参与度不高,红色实践教学的效果未能真正显现。三是校园红色文化建设不足。校园红色文化是对大学生进行红色教育的重要载体,缺少普及和推广,导致南路红色文化资源未能有效融入校园文化,从而影响了校园红色文化在大学生德育中作用的发挥。

### (三) 南路红色文化网络宣传阵地建设不足

随着互联网技术的快速发展,实现“互联网+红色文化”模式势在必行。但是在现实中存在诸多因素限制了红色文化网络宣传阵地的建设。首先是南路传播主体结构单一,红色文化形象单一化,主要表现在红色文化的宣传主体多为政府机构、事业单位和国有企业和旅游景区等,对于文化宣传更多采用拍摄纪录片、图文资料等,未能与互联网有效地结合起来。二是红色文化叙事方式单一,宣传方式落伍。当前的红色文化宣传主要依靠革命场馆讲解员的解说为主,并辅以新闻信息和图片视频为代表的影像信息。在一定程度上造成了宣传方式的同质性,缺乏真实的红色感知体验,在一定程度上限制了红色文化的传播。此外红色文化产品品种单一,形式单调,难以满足大学生多元化的需求,难以产生心理认同。

### (四) 南路红色文化教育机制弱化

中国的革命文化是躯干,地方红色文化是枝叶。南路红色文化作为地方红色文化中的一种,需要地方政府、高校、社会和民众共同来保护和传承。如何使南路红色文化融入高校的德育体系,需要高校党委统筹规划,内部的密切配合,构造良性的体制机制。高校内部人员调配、经费保障、奖惩考核等制度需要进行学校层面与地方政府建立有

效的区域协同机制。同时南路红色文化遗址、景区与新闻媒体缺少优势互补,难以衔接紧密,无法合力调动红色文化资源的德育价值。导致红色文化融入高校德育制度保障体系不够完善,使南路红色文化教育效果难竟全功。

#### 四、南路红色文化促进大学生德育价值实现的途径

##### (一)整合资源,推动南路红色文化资源开发

对红色文化资源的有效开发利用有利于弘扬红色文化,传承红色基因,保持革命本色。南路地区具有丰厚而独特的红色旅游资源,是开展德育的重要资源,也是推动粤桂边老区经济和社会良性发展的重要举措。首先,统一整合南路陆地和海疆红色资源,实行“红红”联合,在实践中完善南路红色旅游精品路线,开展体验式教育,形成区域革命文化培育中心。其次,将南路红色文化资源同雷州半岛独具魅力的自然海域风光结合起来,打造生态旅游和红色教育的有机联动。而且要将南路红色文化资源同客家人文及民族风情相结合。深入探析南路革命文化与中华优秀传统文化和革命传统文化内容的传承以及其中承载的精神实质,充分发挥南路红色文化资源对广东高校“以文育人”的重要作用,使之成为高校德育的社会课堂。另外将南路红色文化与“一带一路”结合起来,充分挖掘历史上南路地区所发挥的重要作用,将南路红色文化与“一带一路”,东南亚侨胞的艰苦奋斗史紧密结合起来,扩大育人范围和育人群体。

##### (二)创新形式,提升南路红色文化教育效果

红色文化教育要发挥时代价值就必须紧跟时代步伐,与时俱进,彰显时代特色,坚持以理服人和以情感人相结合,让学生真正入脑入心,触及心灵。一是普及红色文化,实现红色文化“三进”建设。通过编写红色文化普及读本推动南路革命文化进课堂、进教材和进头脑。鼓励高校通过多种形式引导大学生热爱红色历史,与红色文化产生精神共鸣,使南路革命文化被学生无形中内化于心,外化于行。二是创新红色实践形式,巩固社会实践的成效。实践教学和课堂教学是开展大学生德育建设的重要抓手,其中实践教学巩固和提升理论效果。因此对于红色文化的实践教学,必须事先制定切实可操作性的教学方案,预设相应的教学目标及成果。在实践教学前先进行理论教学,把实践教学作为理论教学的必要补充;不断完善实践考评机制,量化大学生红色实践效果。三是丰富校园文化,构建红色校园。“人创造环境,同样,环境也创造人”。高校在夯实第一课堂的基础上,积极发挥第二课堂的作用,发挥校园文化在文化育人和环境育人中的重要作用。如以红色文化为主题举办摄影作品展览、红色文化短视频创作大赛等活动;将校园广播、公众号、短视频等新型媒介联动组织起来,使大学生了解和认同南路红色文化,自觉主动地用红色文化浸润自己的思想。

##### (三)5G赋能,增强南路红色文化传播新动力

新兴媒介的出现在一定程度上消解传统德育模式的实际效果,使其面临困境和挑战,同时作为新技术工具也

为开展德育提供了新手段、新方法。5G作为新兴的互联网技术,在推动红色文化创新,发挥红色文化资育人方面具有重要作用<sup>[9]</sup>。南路红色文化不是枯燥的历史人物、数字和材料,是由生动的历史故事、鲜活的历史人物、重要的历史事件串联而成。通过5G通信技术,把南路红色文化中的人物、事件、场景等接入网络,实现穿越时空的历史传递。充分利用5G技术在线上教育的运用,将南路红色文化依托于在线平台,面对更多的受众,将线上教育与地方红色文化相结合,以现代信息技术推动思政教学工作的更新。采取动漫、游戏、VR、AR等新形式、新技术提供革命文物的全息观赏、虚拟触摸和历史事件的沉浸式体验,增强红色文化教育的实效性。此外还可以将5G技术运用于革命场馆设计,采用“5G+革命穿戴”技术,提供沉浸式教育体验,将场馆内容真实地呈现在观众面前,身临其境地感受红色文化的氛围。

##### (四)完善机制,健全高校红色文化育人运行机制

南路红色文化资源融入高校德育工作是一个系统工程,如何将其作为一套工作机制来运行,需要多方面的参与。只有各方在一套运行机制下共同加强红色基因传承,才能够保障南路红色文化融入高校德育的顺利开展。一是完善立法机制。通过完善规章制度,加强对南路革命文化的发掘、整理和保护;二是完善转化机制。建构南路红色文化研究中心,在课题资助、资金支持、制度安排上给予倾斜。加强区域高校合作机制,建立“区域思想政治理论建设中心”,实现高校思想政治理论课的区域整合,推动南路革命文化与思想政治理论课的融合,提升高校大学生的德育实效。此外,高校与地方红色景区应加强联系,完善大学生红色旅游体验,运用市场化运行机制,遵循市场规律,建立符合规律、高效运转的高校红色文化育人机制。

#### 参考文献:

- [1]中共湛江市党史研究室.广东南路农民运动史略[M].北京:中共党史出版社,2011:6.
- [2]高良坚.论南路革命精神之内涵及其现代意义[J].广东省社会主义学院学报,2016(3):59-64.
- [3]中共湛江市委党史研究室.粤桂边纵队史[M].广州:广东人民出版社,1992:1.
- [4]习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-07-01.
- [5]石书臣,张朋林.习近平关于红色文化重要论述的德育思考[J].思想政治教育研究,2019,35(5):1-6.
- [6]王春霞.红色文化在大学生思想道德建设中的作用机制与实践路径论析[J].学校党建与思想教育,2020(11):29-32.
- [7]王旭东,陈汉能,郭唐梨.南路革命精神融入地方高校思想政治教育的思考[J].高教论坛,2020(4):43-45,52.
- [8]杨超.5G赋能:红色文化传播增添新动力[J].人民论坛,2020(8):136-137.

(责任编辑:张璐)