

历史研究

邓小平主政西南局时期处理民族问题的经验研究

史正宪 龚言

(兰州大学,甘肃 兰州 730000)

[摘要] 西南局是中共中央西南局的简称,是中共中央在西南地区的代表机关。邓小平自1949年开始主政西南局,其间在他处理西南地区民族问题的过程中,采取了许多开拓性的举措,也有许多创新性思考。本文是从历史的视角来研究邓小平主政西南局时期处理民族问题的经验,颇具现实意义。

[关键词] 邓小平;西南局;民族问题

[中图分类号] K27 [文献标识码] A [文章编号] 1008—4053(2012)08—0172—03

一、解放初期西南地区复杂的民族问题

(一) 西南地区民族问题的复杂性分析

解放初期的大西南地区包括西藏、四川(包括今重庆)、贵州、西康、云南等五省(区),与缅甸、印度、越南、巴基斯坦等八个国家接壤,国境线长达7400多公里。解放初期,在西南230万平方公里的土地上,居住着7000多万各族人民,其中藏、彝、苗、白、傣、哈尼等30多个少数民族的人口即有1800多万,约占全国少数民族的60%^[1]。

西南地区民族众多,民族问题也比较突出。在历史上,西南地区经济文化都不发达,历朝历代的统治者都不太注重该区域的经营与发展。在解放前期,由于西南区特殊的地理位置,在战略上具有特殊的地位,因此国民党当局对该地区的统治还是比较严厉。国民党统治时期更多的还是注重军事得投入,对经济文化建设的投入较少,加之与当地的地痞流氓、土豪劣绅、恶霸地主的相互勾结,对当地百姓进行无情的压迫与盘剥,使得该地区的普通百姓,尤其是少数民族群众生活十分的贫困,政治上毫无民主可言。总之,无休止的抓壮丁、征税、征粮等,使得当地百姓生活濒于绝境,当地百姓对国民党当局也是深恶痛绝。

西南少数民族群众为西南地区的解放做出了历史性的贡献。国民党统治时期,实行大汉族主义的民族压迫政策与统治,致使西南少数民族群众与汉族之间的隔阂日益加剧,民族矛盾日渐累计,已经达到了十分严重的程度。解放前夕,溃败下来的国民党官兵流窜到大西南地区,与当地的土匪、地主土绅等相勾结,共同来迫害支持共产党的少数民族群众,并且不断地制造事端挑拨民族关系,增加民族仇恨。可以说西南地区的民族矛盾、阶级矛盾、敌我矛盾相互交织在一起,十分的复杂。再加之历史及地理的原因,西南地区发展十分的缓慢,有些少数民族生产力十分的落后,甚至于

还处在封建社会初期或者奴隶社会末期。少数民族地区经济文化发展的落后性,加上国内阶级斗争和国外帝国主义威胁的存在,以及由来已久的民族矛盾,这就使得西南地区民族问题十分的复杂。

(二) 处理好西南地区民族问题的重要意义

首先,解决好西南地区民族问题有助于稳定边疆与巩固国防。西南地区虽然较偏僻,但战略地理位置重要而特殊,西南地区的稳定与发展关系到我国西南边疆和国防的稳固,也关系到新中国的革命以及建设的大局。因此,解放初期就必须注重西南地区的稳定,也就是要将民族问题放在十分重要的位置来认识。邓小平对西南的民族问题高度重视,从一开始就把民族工作放在巩固国防的战略高度来认识,他说:“少数民族问题解决不好,国防问题就不能解决,因此,从西南的情况来说,但就国防问题考虑,也应该把少数民族工作摆在很高的位置”^[2]。可见,西南地区民族问题关系到我国边疆的稳固。

其次,解决好西南地区的民族问题有助于各级政权的建立与稳固。西南各省解放后,各级人民政权也相继建立,并不断得到巩固。历史上,西南地区民族压迫较严重,少数民族对汉族有着仇视与排斥,因此民族问题与矛盾就十分的突出。解放后,随着我党军事上的连战连胜,国民党势力的不断败退,在已获解放的少数民族地区建立各级人民政权就水到渠成,而且也是当时解决其他矛盾的一个必须的阶段性的工作和任务。因此,我们就必须首先消除广大的少数民族群众对汉族军民和对共产党的猜忌和怀疑,打消他们的疑虑,合理的处理相关的财产问题、土地问题以及历史遗留问题等,解决好民族问题,建立各民族间的相互的信任与团结合作,才能够保证各级政权的稳固。

最后,解决好西南地区民族问题有助于该地区经济文化

[收稿日期]2012-03-26

[作者简介]史正宪(1961-),男,兰州大学政治与行政学院教授。

的恢复和发展繁荣。由于历史上各朝各代的政策的不够重视,对西南少数民族聚居区的投入较少,开发力度不够;当地地理位置偏僻,交通不便,人们文化知识的匮乏;国民党统治时期对西南各族人民的敲骨榨髓式的盘剥,这些都造成了该区域内少数民族群众的贫穷与落后。解放前期,西南区内民族矛盾严重,社会治安较差,人民没有一个稳定的生产生活环境。我今天讲“稳定压倒一切”,其实在当时的大西南同样适用,因为只有处理好了民族问题,才能够创造稳定的社会治安环境,经济秩序才能够井然有序,而经济想要从战争废墟中较快的恢复与发展就离不开稳定的社会环境。可以说,处理好民族问题是西南地区社会稳定的关键,也是关乎大西南的繁荣与发展。

二、邓小平处理西南民族问题的开拓性举措

(一) 在政治上采取一系列措施,确保各少数民族同胞享受当家作主的权利,加强各民族之间的团结

第一,向各少数民族宣传党和国家的民族政策。邓小平非常重视民族政策的宣传工作,他认为对民族政策的宣传是民族工作中第一个要做的工作。他指出,“兵马未动,粮草先行”,宣传工作就是一切工作的粮草,革命工作没有宣传是不行的。一切工作都离不开宣传。

第二,对少数民族应当采取宽松谨慎的政策,诚心诚意地帮助少数民族。在处理少数民族地区问题时,邓小平指出要对他们采取宽松的政策,针对少数民族地区所出现的问题,不要轻率地提出主张。具体体现在,关于一些事关全局的大政策,少数民族地区可以先缓一缓,等到它内部出现了可以实行新政策的条件的时候,再去同他们商量,只有征得他们的同意,才能推动这个政策在少数民族地区的实施。

第三,推进民族区域自治制度,建立民族联合政府。邓小平把在西南地区实行民族区域自治制度作为团结少数民族的重要措施。他指出在政治上就是要实行区域自治及成立民族联合政府,不这样做就是错误,就不能增强民族团结。

第四,反对大民族主义和狭隘民族主义。历史上的反动统治实行的是大民族主义的政策。到了近代,国民党反动派继续对少数民族实行压迫和剥削,他们实行的是大汉族主义政策。大汉族主义政策不仅不能消除汉族与少数民族的隔阂,反而加深民族隔阂。

第五,大力培养和提拔少数民族干部。邓小平把培养和提拔少数民族干部作为加强民族团结的重要手段。1952年7月20日,他为西南民族学院题词:团结各民族于祖国大家庭的中心关键之一,是在于各民族都有一批热爱祖国,并能联系群众的干部。当西南解放后,在西南地区开展各项工作所面临的最困难的一个问题就是干部的缺乏,尤其是少数民族干部。邓小平认为要在少数民族地区实施民族区域自治,需要培养和提拔少数民族干部^[3]。

(二) 不断发展少数民族地区的经济并以此推动民族团结

第一,采取合适的金融税收政策来帮助少数民族地区发展经济。解放前夕,西南地区同全国其他地区一样,一片狼藉,百废待兴,但是西南少数民族地区与中国其他地区又有

所不同,那就是该区域发展十分落后,民生凋敝。因此,邓小平就有针对性的调整了当地的税收政策,减轻少数民族群众的税负,还积极呼吁中央政府用中央财政和地方财政收入扶持西南少数民族地区的发展。

第二,提出了当前经济工作应以贸易工作为中心并全力实施。邓小平认为,处理好民族地区的生产的关键在于物品的流通,在于贸易。贺龙一九五二年十二月十日在西南军政委员会第四次全体会议上的报告中也提到,在少数民族地区,进一步帮助解决土特产及必需品的供销,发放农贷,供应农具,兴修水利,防止瘟疫,使兄弟民族的农业、牧业达到增产。对发生灾害的部分地区,则大力进行了救济工作,使各兄弟民族深刻感到“只有共产党、毛主席才是最关心我们的”。恢复和新开了公路、邮路,使交通状况得到进一步改善。

(三) 注重搞好少数民族地区的教育、卫生和文化事业建设

第一,在教育方面,主要提出以下方面的举措:首先完成各级学校教师的思想改造,在大专学校逐步政治辅导制度,进行院系调整,改进教学方法与教育内容。其次,应有准备的巩固和发展高等与中等的专业教育,完成高等学校和中等技术学校的调整工作,为国家培养专业人才;继续整顿与发展各级师范学校,培养各种师资;适当地发展普通中学和小学。有计划有步骤地展开扫盲运动,首先应进行一系列的准备工作,诸如教员的培养和典型经验的取得。在文化工作方面大量发展与普及文化事业,继续开展全国性的爱国卫生运动,发动群众改善环境卫生,防治传染病,组织防疫站,训练防疫人员,团结一切医务人员,组织农村联合诊疗所,组织接生站。为了适应建设需要,为了提高干部思想和群众的觉悟,今后应在一切文化、教育、出版、文学、艺术以及思想改造工作等方面,贯彻马列主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想的学习与教育。

第二,尊重和发展少数民族文化。邓小平同志比较重视少数民族文化,并将其作为消除少数民族同汉族之间的隔阂,实现民族团结的重要举措。西南地区少数民族众多,民族文化也是丰富多彩,包括服饰文化、农作文化、医药文化、民乐歌舞等,而且少数民族文化保留的较完整,极富原生态性。例如,在和平进军西藏的十项条件中,邓小平就提出要发展西藏民族的语言文字。1950年11月在接见西南各民族庆祝国庆代表团时,他指出有些少数民族有文字,有的民族文字不够用,有的民族没有文字,这就造成了教学上的困难。要解决这一困难,开始要先学点汉文,经过它作桥梁,来弥补各民族文字之不足。至于如何形成各民族文字的问题,将来一定要解决,也一定能够解决,这只是时间问题^[4]。

第三,改善少数民族地区的医疗条件。邓小平认为,首先要告诉他们只要讲卫生,好好防治就可以减少疾病。只要提高少数民族的防病治病的意识,改善少数民族地区的医疗卫生条件,帮助广大少数民族同胞提高健康水平,就一定能够加强同少数民族之间的团结。在关于做好彝民工作的意见中,邓小平指出,卫生部要为彝民同胞治(下转第176页)

其次因特网无国界、超控制的弱点,网上内容参差不齐,黄毒网站,虚假信息遍布,大学生应自觉的抵制、加强对这类信息的防范意识,防止身心受到伤害。反之要充分利用网络的自主学习功能,上网时多利用网络的有益资源获取知识、开拓视野,使个人潜能得以开发。同时,大学生应该认识到,网络是个虚拟的世界,在网络中加强安全防范意识上网聊天时不应随便泄露自己住所、联系方式、家庭和经济等真实信息,慎交网友,不要轻信网友的情况,更不要与网友轻易会面,保证自己的人身安全。

(四) 保持和谐的人际关系 参加有益的社会活动

在笔者所做的调查中,大学生将聊天和交友选为了他们上网最普遍的网络行为。同时通过与被调查的大学生进行非正式的访谈也了解到,很多大学生网民在上网时有的人甚至近90%的时间都是用来聊天。这有力的说明大学生网民渴望与他人沟通需求精神寄托的强烈愿望。大学生来自五湖四海,他们离乡背井的来到了大学校园后都希望与身边的老师、同学多交流,建立良好而和谐的人际关系。但是来自不同的城市、不同的家庭背景的大学生会发现现实中要想与身边的人建立亲密无间的友谊并不是一件容易的事,因此在现实生活中受挫的青少年,只能转而依靠网络来释放自己的情感,逐渐的部分大学生渐渐忽略在现实生活中交朋友,变得越来越孤独和脱离集体了。因此大学生要学会建立正常、和谐的人际关系就应该勇敢地面对现实生活,树立正确的交友观念,用宽容、理解、尊重、信任的态度与他人和睦相处。

[责任编辑: 正元]

(上接第173页)病,因为这会有助于团结和争取彝民。针对少数民族地区医务人员非常缺乏的情况,邓小平指出,将来必须多培养少数民族医务干部,同时可以针对各地区特殊疾病训练专门的医务人员。

三、邓小平处理西南民族问题经验的现实意义

邓小平历来主张实行民族平等和民族团结。他早在主持西南局工作期间就指出“马列主义是能够解决民族问题的”,毛泽东思想能解决民族问题,按共同纲领去做,能把民族问题办好。因为这中间贯穿着民族平等和民族团结的基本精神。那么,在新时期将怎样贯彻民族平等和民族团结的原则?邓小平认为最根本的是立足于中国处于社会主义初级阶段的国情来贯彻^[5]。

邓小平同志在主政西南局时期处理少数民族问题的相关举措为我党在新时期的民族政策的制定提供了参考。党的十六大以来,在全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的伟大征程中,我国民族关系实现了新世纪新阶段的新发展。我们党明确提出,各民族“共同团结奋斗,共同繁荣发展”是我国民族工作的主题,为我国民族关系的发展指明了前进方向。我们党把我国社会主义民族关系的基本特征进一步概括为平等、团结、互助、和谐,明确指出,平等是基石,团结是主线,互助是保障,和谐是本质。我们把和谐作为我国社会主义民族关系的基本特征和本质属性,充分体现了我们党对我国社会主义民族关系发展规律的深刻把握,对于民

面对互联网上极其丰富的内容与应用,社会、学校、家庭和学生个人都有责任和义务加强大学生网络心理与行为的引导和有效控制,使互联网成为学生的良师益友。◇

参考文献

- 1 李正良,李大立.论大学生网络行为特征[J].湖南工程学院学报,2002.1
- 2 张夏菲.浅析大学生网络行为[J].中国高教研究,2008.9
- 3 王仕勇.大学生网络行为特征及成因[J].西南民族大学学报,2004.9
- 4 黄少华,武玉鹏.网络行为研究现状:一个文献综述[J].兰州大学学报(社会科学版),2007.3
- 5 刘继红,孙新建,陈莹.大学生网络行为特点调查分析[J].高教探索,2007.3
- 6 朱春鹰.大学生网络行为的心理分析及应对措施[J].思想政治教育研究,2006.3
- 7 金晓玲.大学生依赖性网络行为分析[J].公安教育,2005.7
- 8 贺淑曼.成功心理与人才发展[M].上海:世界图书出版社,1999
- 9 栾静.网络发展对青少年伦理教育的挑战[N].中国教育报,2002.1

民族团结进步事业的发展具有重要意义。

现行的民族政策包括:坚持民族平等团结,民族区域自治,发展少数民族地区经济文化事业,培养少数民族干部,发展少数民族科教文卫等事业,使用和发展少数民族语言文字,尊重少数民族风俗习惯,尊重和保护少数民族宗教信仰自由。这些民族政策很多都溯源于邓小平主政西南局时期处理有关民族问题时的措施与思考,可以说,邓小平的有关民族问题的思想目前仍极具现实意义,值得我们借鉴。◇

注释

- [1]艾新全.邓小平在西南的理论与实践[M].重庆:重庆出版社,2009
- [2]邓小平西南工作文集[M].中央文献出版社,重庆出版社,2006版
- [3]吴晓东.邓小平在西南工作时期加强民族团结的思想初探[J].经济与社会发展,2011(4)
- [4]中共中央文献研究室,中共重庆市委.邓小平西南工作文集[M].重庆:重庆出版社,2006,282页
- [5]陈立旭.邓小平民族理论与新时期民族工作[J].延安党校学报,1999(1)

[责任编辑: 文哲]