

论毛泽东对社会主义道德建设的 历史贡献

——以20世纪60年代我国学雷锋为视角

刘孜勤

(天津工业大学 马克思主义学院, 天津 300387)

〔摘要〕 毛泽东“向雷锋同志学习”号召的发出掀起了我国社会主义道德发展史上的第一个高潮。中国共产党借助于雷锋这个人物的宣传和学习,完成了政党伦理向国家伦理的成功转化。毛泽东是掀起社会主义道德建设高潮的第一人,是将政党伦理向国家伦理转化的第一推动者。他领导中国人民开创了我国历史上少有的一段“道德黄金期”。

〔关键词〕 毛泽东; 雷锋; 社会主义; 道德建设; 历史贡献

〔中图分类号〕 A841 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1001-8999(2015)03-0008-04

评价一个人物的贡献,既要肯定他的理论贡献,也要从实践的角度肯定他的历史贡献,对于毛泽东这样的伟人来说,更是如此。到目前为止学界研究毛泽东对社会主义道德建设的贡献,主要是从其理论的角度进行概括和梳理的,而从历史实践的角度评价毛泽东对社会主义道德建设贡献的著作、论文则鲜有出现,本文愿就此进行探析。

在社会主义道德发展史上,“向雷锋同志学习”这一号召的发出,拉开了全国性学雷锋的序幕,吹响了社会主义道德建设的号角。学雷锋活动的展开促进了社会主义道德实践的飞速发展,也充分彰显了毛泽东对社会主义道德建设的历史贡献。本文就以20世纪60年代我国全民学雷锋为视角来探讨毛泽东对于社会主义道德建设的历史贡献。我们认为毛泽东对社会主义道德建设的历史贡献主要体现在以下几个方面:

一、毛泽东是社会主义道德建设高潮的第一发起者,或者说毛泽东是掀起社会主义道德建设高潮的第一人

历史唯物主义告诉我们,领袖人物是实现一定历史任务的发起者和倡导者,是实现一定历史任务的领导者和组织者,对历史的发展进步有重大影响。就社会主义道德发展史来看,在当时的中国也只有毛泽东这样的少数领袖人物才能够掀起社会主义道德建设的高潮,问题的关键在于领袖人物会不会发起以及什么时候发起。

〔收稿日期〕 2015-03-15

〔作者简介〕 刘孜勤(1979-),河北阜平人,天津工业大学马克思主义学院副教授。

1956 年底社会主义基本制度在我国建立，我们党根据社会主义经济、政治、文化建设的需要，在党员和广大群众中开展了艰苦朴素、勤俭建国、热爱劳动、集体主义、爱国主义的系列教育。严格意义上讲，这些道德教育的主要内容是归结于“整风”或“思想政治教育”范畴的。当时我们虽然没有明确提出“社会主义道德建设”这一历史命题，然而，我们党确实在“思想政治工作”的范畴中掀起了社会主义道德建设的高潮。

我们认为，在我们国家能够称之为道德建设的“高潮”，必须符合三个条件：一要受到全党、全国的重视；二要被广大人民群众深入广泛地学习；三要对中国的道德建设和发展产生深远持久的积极影响。我们认为，“向雷锋同志学习”的号召吹响了社会主义道德建设的号角，而此后学雷锋活动广泛地、持久地进行则是社会主义道德建设高潮的集中体现。

回顾那段历史，我们可以看到，当时的学雷锋活动受到党和国家领导人的高度重视。毛泽东、周恩来、刘少奇等老一辈无产阶级革命家关于学雷锋的题词一经发表，全国各单位、各部门从本部门实际出发，学雷锋见行动。雷锋的先进事迹很快便家喻户晓，学雷锋行动在全国轰轰烈烈地开展起来。雷锋精神以其巨大的辐射力，在全国人民特别是在青少年中产生了深远影响。“全国各条战线，各个行业掀起了一个持久的学习雷锋的热潮。像雷锋那样做人，像雷锋那样工作、学习和生活，在全国蔚然成风，雷锋成为一个时代的楷模。这场学习热潮，极大地激发了广大人民群众建设社会主义的积极性，推动了全社会良好道德风尚的形成。”“中国的 20 世纪 60 年代前半期有着自己独特的历史风采，……这是一个艰苦奋斗的年代，一个乐于奉献的年代，一个理想闪光的年代和一个意气风发的年代。这种时代性的社会风尚和思想氛围，给中国社会主义建设的历史烙下了深刻的印记。”^{〔1〕}我国 20 世纪 60 年代上半期之所以具有这样独特的道德风貌是很多条件共同作用的结果，而其中的学雷锋活动则在很大程度上起到了有力助推作用，这一点是毋庸置疑的。学雷锋活动对于宣传共产主义道德，优化社会风气，提升社会主义道德风貌无不起到了重大推进作用，学雷锋活动成为共和国历史上的一道靓丽的风景，并被后人铭记和回忆。毛泽东是社会主义道德建设高潮的第一发起者，或者说，毛泽东是掀起社会主义道德建设高潮的第一人，这样的论断是符合实际的。

二、毛泽东借助于雷锋这个人物的宣传和学习，完成了政党伦理向国家伦理的转化，毛泽东是将政党伦理向国家伦理转化的第一推动者

历史告诉我们，无产阶级政党在革命的过程中，尤其是革命胜利后，能不能又好又快地把自已的阶级道德上升为民族、国家的伦理道德，是考验这个政党执政成熟与否的重要标准之一。然而我们必须承认，政党的先进价值、道德理想要想上升为国家伦理不是随着革命的成功就自然完成的，是需要一个持续艰苦的努力过程而实现的。

早在新民主主义革命时期，随着无产阶级登上历史舞台，半殖民地半封建的中国就出现了一种新的道德，即无产阶级道德。中华民族的优秀儿女和无产阶级先进分子在长期的革命斗争中发展了这一道德，进而形成了中国的革命道德。在新民主主义革命时期，由于历史条件和自身在现实地位的考量，我党更多的是用革命道德要求自己的党员、自己的军队、自己的干部，不能也没有以自己的道德标准强求广大人民群众去践行。新民主主义革命胜利后，中国共产党由原来的革命党转变为执政党，新的历史条件和自身地位的转变则要求无产阶级政党必须将自己的思想主张上升为国家的主导意识形态，伴随着这一上升，必然有一个政党伦理向国家伦理的转化的命题。

雷锋是我们党把以全心全意为人民服务为核心的革命道德由政党伦理向民族、国家伦理升华的一个关键人物。之所以这样说，这是因为：第一，雷锋身上集中体现了革命道德或共产主义道德；第二，对雷锋精神的学习不只局限于党内，而是存在于广大的人民群众中；第三，群众学习雷锋精神、践行共产主义道德不是被迫而是自发的，也即广大的人民群众开始用革命道德自觉要求自己；第四，革命道德被社会大众广泛践行和遵守，革命道德成为全社会的主导伦理规范。雷锋这个典型的出现，标志着从社会主义制度建立后开始形成的社会主义道德逐步趋于完善，雷锋精神是那个时期社会主义

价值观念和道德准则的一面旗帜。这一活动的开展，既有我们党要求、推动群众去学的一面，更有群众自觉要学的一面。全国性学雷锋活动的展开，表明中国人民开始以雷锋的标准要求自己。雷锋的出现是我们党多年道德教育而内化于人们心中真实道德感情的全盘托出。其实这种道德感情已经存在于真实的社会生活之中，并且流淌于人与人之间，但就是缺乏一个恰当的表露、概括。我们认为，雷锋的出现满足了人们的道德感知和需求。也可以说，雷锋就是当时人们道德追求的一个可亲近的模范，群众心中的道德表露得到雷锋这个形象的生动阐释后，在迅速得到民众的广泛认可的同时，也成为群众自身道德的一种自觉追求。此后在中国，一个人做了好事，人们会习惯地称其为“活雷锋”，社会风气不好了，人们会说“雷锋叔叔不见了”“雷锋叔叔”成为中国人特殊的表达形式。雷锋的名字已经远远超出他个人的称谓，成为一种富有伦理气息、意蕴丰富的文化载体。

要注意的是，在我们国家政党伦理向国家伦理转化的过程并不是开始于20世纪60年代上半期的学雷锋活动，但这一过程的全面实现则是借助于学雷锋活动而得以完成的。确切地讲，是毛泽东借助雷锋这个人物成功地将共产党的伦理道德转化成为中国人民的社会伦理道德。从此以后，共产主义道德规范成为我们国家社会的主要的道德规范，共产主义道德也成为伦理学研究中最具有影响力的一个领域，“关于共产主义（包含社会主义）社会政治思想道德的介绍、阐述、评论、实践与发展成为现代思想史上的核心主题之一。而在新中国成立以后至今的伦理学建设中，共产主义道德体系的论证则更为突出而深入开展，并且成为思想政治教育和人生观教育的基本指导原则”^{〔2〕}。

当然，还有一点需要我们厘清的是，说毛泽东是将政党伦理向国家伦理转化的“第一”推动者，主要不是从时间先后的对比关系上来讲的，更重要的是他从对这一转化过程所起的推动力度之大小和所起的作用而作出的断定。

三、毛泽东为我们树立了一个具有广泛代表性的道德典型，这个典型的宣传和运作，已成为我们国家社会主义道德建设的一种重要载体和实现方式

榜样示范是我国精神文明建设实践中常用的一个方式、方法，是我们党思想政治教育工作的一个法宝。毛泽东非常重视这个法宝并善于运用典型人物对人民群众进行精神感召并鼓励人民群众向着美好的理想迈进。

毛泽东在不同的历史时期曾经树立过不同的典型人物，而在这些典型人物群体中，其代表的广度以及其所发挥的作用历史之长非雷锋莫属。就像有些学者说的“雷锋！这个名字曾经在共和国的历史上，响彻中国大地，传遍五湖四海，其伟大的人格魅力，享誉中外，成为一种具有震撼力的精神力量。……从战争年代的董存瑞、刘胡兰，到建国后的王进喜、焦裕禄、陈永贵，再到和平建设时期的李素丽、徐虎……。尽管这些名字我们还都能耳熟能详，但没有一个能像雷锋的名字那样具有持久的生命力和影响力。”^{〔3〕}可以说，在毛泽东发出“向雷锋同志学习”号召以后的半个多世纪里，学习和宣传雷锋的先进事迹和崇高精神一直是作为社会主义精神文明建设的重要内容而开展着。改革开放以来，党和国家领导人多次就学习和弘扬雷锋精神作出过重要指示和讲话，号召全党全军全社会大力倡导和发扬雷锋精神。胡锦涛同志曾指出：雷锋这个光辉的名字和他崇高的精神品格，在历史发展中始终焕发着光彩。

党的十七届六中全会强调了加强社会主义核心价值体系建设的重要性，明确要求深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化。党的十八大进一步指出要推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化。2012年中共中央办公厅下发了《关于深入开展学雷锋活动的意见》并指出：新形势下深入开展学雷锋活动，大力弘扬雷锋精神，对于激发人们思想道德建设热情，倡导文明新风，匡正道德失范，矫正诚信缺失，提升社会道德水平，弘扬民族精神和时代精神，促进社会主义核心价值体系的建设具有十分重要的意义。现在，我们党又将学雷锋活动作为践行和培育社会主义核心价值观的一项重要工作加以布局。

可以说，雷锋这个榜样人物以及雷锋精神的这一道德宣传范式在今天的中国依然是人们关注的一

个焦点。雷锋精神在被人们不断进行时代解读的过程中彰显着永恒的价值魅力。与此同时，雷锋这一精神载体的宣传范式也不断出现在人们研究的视野中。不少的学者就从传播学的角度对其进行必要的解读和分析。

四、毛泽东领导中国人民在 20 世纪 50 年代至 60 年代中期开创了我国历史上少有的一个“道德黄金期”

新中国成立后，我国出现了一个社会道德风尚优好期，这样的道德风貌在旧中国历史上从来没有出现过，我们将其称为“道德黄金期”。罗国杰先生在《新中国道德建设的回顾与展望》一文中这样评价“从新中国成立到‘文化大革命’以前的近 20 年的时间里，特别是在 1959 年以前的 10 年中，应当说，是我国道德建设的一段光辉的时期。”^{〔4〕}邓小平认为“这种风气不仅是中国历史上从来没有过的，而且受到了世界人民的赞誉。”^{〔5〕}当时的中国社会之所以会出现这个“道德黄金期”，首先与我们党领导进行的革命，尤其是社会主义革命息息相关。革命是历史的火车头，先进阶级战胜腐朽阶级的革命，其对于旧有社会习惯、道德风气的涤除作用是超越任何力量的。除此以外就是，我们国家在“‘雷锋精神’、‘焦裕禄精神’和‘铁人精神’等社会主义道德精神的影响下，中国社会出现了一个正直、廉洁、健康、向上的社会风气。在人与人之间，形成了一种团结友爱的新型的人际关系，对我国的物质文明和精神文明建设都产生了极大的推动作用”^{〔6〕}。可以说，在当时的社会背景下，社会主义道德在不断地净化中演变成为一种道德的宰制力量，它不再是一种询唤和感召，而变为一种向人性和道德宣战的实践。

改革开放后，邓小平曾说过这样的话，新中国成立后的十几年“整个社会的风气、秩序和纪律是好的。学生自觉地遵守纪律，可以经常看到红领巾拿着喇叭，维持交通秩序”^{〔7〕}，“在很长的一段时间里，广大青少年好好学习，天天向上，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，英勇机智地同敌人、坏分子作斗争，树立了一代新风。学校风气的革命化促进了社会风气的革命化”^{〔8〕}。这是那个时期中国社会道德风尚的真实写照，也是对那个“道德黄金期”的有力证明。

这一“道德黄金期”的开创是在毛泽东的领导下展开并随着全民学雷锋达到了其历史的最高点，因为“这场学习热潮，极大地激发了广大人民群众建设社会主义的积极性，推动了全社会良好道德风尚的形成”^{〔9〕}。这一“道德黄金期”充分彰显了社会主义制度的优越性，并也因此成为经历过那段激情岁月人们心目中永恒的珍贵记忆。^{〔10〕}但我们也必须看到，这一“道德黄金期”所持续的时间并不长，主要原因是后来一系列“左”的做法对我国的社会风气、道德环境造成了巨大的冲击和破坏，这不得不令人叹息！

〔参考文献〕

- 〔1〕〔9〕中共中央党史研究室. 中国共产党历史：第 2 卷下册〔M〕. 北京：中共党史出版社，2010. 696、705，705.
- 〔2〕谭忠诚，陈少锋. 伦理学研究〔M〕. 福州：福建人民出版社，2006. 265.
- 〔3〕刘孜勤. 雷锋精神与中国〔M〕. 沈阳：辽宁教育出版社，2011. 1.
- 〔4〕〔6〕罗国杰. 以德治国与公民道德建设〔M〕. 郑州：河南人民出版社，2003. 234，234.
- 〔5〕〔7〕〔8〕邓小平文选：第 2 卷〔M〕. 北京：人民出版社，1994. 105，54，105.
- 〔10〕洪涛，顾惠民，申芳芳. 高校网络思想政治教育话语说服力提升路径探析——基于毛泽东话语体系的分析〔J〕. 党政研究，2014，（4）.

（责任编辑：大 地）