

# 新中国成立初期报刊与 马克思主义中国化大众化\*

●黄 刚

**摘要:**报刊是马克思主义理论传播的重要载体。新中国成立初期,报刊在马克思主义理论的通俗化传播、《矛盾论》《实践论》的重新发表及人民群众学习“两论”、马克思主义若干理论问题的讨论等方面充分发挥了理论联系实际、联系群众的媒介作用,推动了新时期的马克思主义中国化发展和大众化传播。

**关键词:**马克思主义 报刊 新中国成立初期 中国化 大众化

报刊因其周期短、传播快、易保存等特点在马克思主义传播史上一直发挥着重要作用。新中国成立初期,《人民日报》《哲学研究》等是宣传、普及和研究马克思主义的重要载体,为推进马克思主义中国化和大众化并确立马克思主义在新中国意识形态领域的主导地位做出了重要贡献。

## 一、马克思主义理论通俗化传播的 先锋和主力军

新中国成立以后,社会主义意识形态建设的重要任务是推进马克思主义中国化和大众化为社会主义革命和建设服务,这一时期的报刊对此做出了重要贡献。

第一,发表和介绍马列主义经典著作,普及马列主义基本知识。新中国成立初期,以党报党刊为代表的众多媒体坚持理论性与通俗性相统一原则,用大量篇幅发表马克思主义单篇原著,同时还刊登介绍马列原著的文章、理论工作者的研究论文、党员干部群众学习马列原著的体会和大量密切联系实际问题的理论文章,以活泼生动的形式开展理论宣传。1949年创刊的《新建设》是新中国成立后最早译载马克思恩格斯著作的期刊之一,季羨林、曹葆华翻译的《不列颠在印度的统治》,贺麟翻译的《黑格尔辩证法和哲学的批判》,何思敬翻译的《疏远化了的劳动》,仲南翻译的《黑格尔哲学批判》序言》等都在《新建设》上发

表。新中国成立初期,《中国青年》《学习》《新华月报》《文史哲》《译文》等也大量登载第一次译成中文的马克思恩格斯著作,如《马克思致〈祖国纪事〉编辑部的信》《〈自然辩证法〉导言》《论权威》等。1951年,为了配合《毛泽东选集》的出版宣传,除《人民日报》对《毛泽东选集》的主要篇目及其重要意义进行了全面报道,《人物》《中国青年》《中国工人》等刊物还发表了一批关于毛泽东生平事迹的回忆纪念文章,推动了毛泽东思想的宣传普及。

第二,开辟专栏的形式宣传马克思主义理论,如《人民日报》开辟“思想问题讨论”专栏,组织读者结合思想问题讨论来学习马克思主义(如关于“李四喜思想”的讨论),促进了马克思主义的有效传播;《光明日报》设立“哲学专刊”,刊登辩证唯物主义和历史唯物主义知识,为哲学工作者提供一个学习、研究和交流马克思主义的园地;《中国青年报》针对青年团员开辟“理论学习”专栏以开展集思想性和知识性于一体的马克思主义宣传。

第三,积极响应、号召和宣传“学哲学、用哲学”活动。《学习》杂志1958年发表了《三官庙乡农民敲开了学哲学的大门》《汨罗乡干部是怎样学习和运用唯物辩证法的?》等文章,在全国掀起了群众性学哲学、用哲学活动,使“学习哲学”“解放思想”“提高生产”的三位一体成为新中国成立初期群众学哲学

\* 本文系2012年度国家社会科学基金项目“中国特色社会主义理论体系的范畴与逻辑建构研究”(批准号:12CKS010)的阶段性成果。

的突出特点。《哲学研究》编辑部还摘编、整理了工农兵学哲学的体会文章，专门出版了《对立统一规律一百例》，提倡“来自实践用于实践的活哲学”。这种群众性“学哲学、用哲学”活动是新中国成立以来马克思主义哲学普及的一种新形式，它消除了哲学的神秘感，促进哲学与人民大众、与现实生产、与日常生活相结合，使得“从实际出发”“一分为二”“抓主要矛盾”“发挥主观能动性”等成为人人讲、人人用的理论观点和工作方法，马克思主义得到了很好普及。但由于受“反右”“大跃进”“以阶级斗争为纲”等影响，这场活动在后期也出现了一些诸如实用主义、简单化的弊端。

新中国成立初期，党的报刊将宣传马克思主义作为工作的重要职责，不仅突出了马克思主义理论宣传与社会现实和中心工作相结合的特征，也表现出鲜明的通俗化特征，结合新中国成立初期人民群众的思想理论现状，在马克思主义理论宣传上力求通俗易懂，以满足人民群众的精神需求，充分显示了报刊这种传播媒介在新中国成立初期马克思主义中国化和大众化方面的积极作用。

## 二、《矛盾论》《实践论》重新发表及人民群众学习“两论”的主要渠道

《实践论》《矛盾论》是毛泽东结合中国哲学传统和中国革命实践经验来系统阐述马克思主义认识论和辩证法的重要理论成果，实现了马克思主义在中国由文本翻译、思想传播和理论解释到思想创造、体系建构和理论创新的飞跃，是马克思主义中国化的代表作。新中国成立初期，为了使广大干部群众深入学习、理解和运用毛泽东思想，《人民日报》分别于1950年12月29日和1952年4月1日重新发表了毛泽东在抗战时期的哲学著作《实践论》和《矛盾论》，在全国范围内掀起了宣传、学习和研究“两论”的热潮，推动了马克思主义的传播和发展。

第一，《人民日报》以社论的形式号召全国人民积极学习“两论”。1951年，《人民日报》连续发表《学习毛泽东同志的〈实践论〉》《〈实践论〉开辟了我们的学术革命的思想道路》《学习〈实践论〉，提高新中国的学术水平》三篇重要社论，为全国人民学习《实践论》指明了方向和方法。社论指出，《实践论》用党的革命斗争经验丰富和发展了马克思主义认识论，

捍卫了党的马克思主义理论基础，社论还阐述了《实践论》的思想内容、理论贡献和学习《实践论》的意义和方法。

第二，《新建设》《学习》等期刊刊发了大量围绕“两论”学习的体会文章，《新建设》杂志发表了冯友兰的《〈实践论〉——马列主义的发展与中国哲学传统的解决》，《学习》杂志发表了胡绳的《马克思主义辩证法的科学性与革命性——学习〈矛盾论〉笔记》，这些文章对于帮助广大干部群众深入全面理解“两论”的基本观点发挥了积极作用。

第三，《新建设》连载了李达的《〈实践论〉解说》和《〈矛盾论〉解说》。1951年，《新建设》杂志从1951年3卷6期至4卷3期分4次连载了李达的《〈实践论〉解说》；1952年，《新建设》杂志又从1952年第7期至1953年第1期分7次连载了李达的《〈矛盾论〉解说》。这两个“解说”以通俗易懂的语言形式和丰富多彩的例子全面、系统、准确地解释了《实践论》和《矛盾论》，“对于用通俗的言语宣传唯物论有很大的作用”。<sup>[1]</sup>

第四，报刊积极将“两论”学习活动引向同实际工作相结合，使广大干部群众真正将“两论”中的认识论和辩证法转化为实际工作中的锐利武器，刊发了王学文的《由〈实践论〉说到经济工作》、夏鼎的《〈实践论〉与考古工作》、杨人梗的《〈矛盾论〉与历史科学》、何其芳的《〈实践论〉与文艺创作》，等等。

《实践论》《矛盾论》在《人民日报》的重新发表及新中国成立初期报刊对“两论”的集中宣传和研究，使得广大干部群众和知识分子能够初步掌握辩证唯物主义认识论和唯物主义辩证法的基本观点并将其自觉运用到实际工作和学术研究当中，这对于促进新时期马克思主义中国化发展，尤其是马克思主义中国化成果——毛泽东思想的大众化传播，起到了重要推动作用。

## 三、马克思主义若干理论问题讨论的主要阵地

1877年，马克思致信恩格斯谈到了报刊的功能：“假如出现一种真正科学的社会主义杂志，那的确是很好的事。它将提供进行批评和反批评的可能性，并且我们还可以阐明一些理论问题，揭露教授和讲师们的绝顶无知，同时廓清广大公众（既包括工人，也包括资产者）的思想。”<sup>[2]</sup>进行批评和反批评以达到阐明理论问

题、廓清公众思想的目的,这既是报刊的基本功能,也是马克思主义理论传播的基本路径。新中国成立初期,《哲学研究》等报刊很好地坚持了马克思的这一科学办报办刊思想,提倡自由讨论,包容学术批评,鼓励百家争鸣,《人民日报》还在1956年7月1日的头版位置发表《致读者》社论,宣告“开展自由讨论,阐发社会言论;改进文风,活泼风气”,以推进马克思主义理论传播。

新中国成立初期,理论界在《红旗》《哲学研究》《教学与研究》《学习》《新建设》《前线》等报刊多次开展马克思主义学术批评和讨论活动,其中影响较大的有:1951年,对电影《武训传》的讨论和对唯心史观的批判;1954—1955年,对《红楼梦》研究的讨论和对胡适派唯心论的批判;1950—1952年,关于生产力构成要素的讨论;1952—1957年,关于中国过渡时期资产阶级与工人阶级矛盾性质问题的讨论;1955—1957年,关于过渡时期经济基础与上层建筑的讨论;1956—1957年,关于生产力发展动力的讨论;1956年,关于真理问题的讨论;1956年,关于美学问题的讨论;1958—1962年,关于主观能动性与客观规律性问题的讨论;1964—1965年,关于“合二为一”与“一分为二”的讨论;1957—1965年,关于中国哲学史问题的讨论;1962—1963年,关于道德问题的讨论;1955—1964年,关于逻辑问题的讨论,等等。这些学术批评和讨论活动对于促进新时期的马克思主义中国化和大众化发挥了积极作用。

第一,对广大干部群众进行了一场深刻的历史唯物主义教育,推动了马克思主义大众化。尤其是新中国成立初期针对电影《武训传》和针对《红楼梦》研究的讨论,对改造知识分子思想发挥了积极作用,对于清除唯心主义思想、宣传唯物主义理论,并确立马克思主义在意识形态领域的指导地位具有重要意义。

第二,通过学术批评和讨论对马克思主义若干重大理论问题进行了澄清,廓清了人们对马克思主义的思想认识。在新中国成立初期的学术讨论中,针对生产力、生产关系、经济基础、上层建筑、主观能动性、客观规律性、真理、道德、逻辑等这些马克思主义哲学基本范畴和命题进行了广泛深入的探讨和研究,促进了马克思主义理论在新时期的发展,提高了广大干部群众的马克思主义理论水平。

第三,结合新中国社会主义革命和建设实践,对

马克思主义理论在新的实践条件下的具体运用和发展展开讨论,促进了马克思主义的现实化和中国化。时任中央宣传部长的陆定一在1954年指出:“进行系统的马克思列宁主义的宣传,不是空空洞洞地来宣传,要同实际问题和干部群众的思想和密切地结合起来。现在有很多新的问题,在这些新的问题上有一系列的理论问题要解决,不解决这些理论问题,我们就不能前进,相反会走到错误的道路上去。所以,对实际工作中的许多理论问题,对于干部群众中的一些思想问题,要系统地加以说明和有针对性地加以解释。”<sup>[3]</sup>新中国成立初期的学术批评和讨论大多都紧密结合社会主义革命和建设实践中的新情况和新问题,如关于中国过渡时期资产阶级与工人阶级矛盾性质问题的讨论,就是把马克思主义哲学的矛盾学说运用于分析我国社会在过渡时期的民族资产阶级和工人阶级之间的矛盾;关于过渡时期经济基础与上层建筑的讨论,就是围绕我国过渡时期的社会结构状况而展开的,为我国探索社会主义发展道路提供了理论准备,这些学术批评和讨论,不仅解决了社会主义革命和建设中的实际问题,也推动了马克思主义在中国的新运用、新发展和新传播。

但是,由于受到“左”倾错误、“大跃进”、人民公社化运动等因素影响,这一时期的学术批评和讨论也存在着一些问题,尤其是在关于“思维与存在的同一性”问题的讨论、关于“合二为一”与“一分为二”的讨论中,严重混淆了学术问题和政治问题的界限,产生了一定的消极影响。

新中国成立初期是我国由新民主主义社会向社会主义社会转变的重要时期,既是马克思主义普遍原理与中国革命建设实践继续结合以解决新的现实问题的重要时期,也是马克思主义理论通过不断大众化来掌握群众以确立马克思主义在意识形态领域中的主导地位的关键时期,报刊充分发挥了马克思主义理论联系现实、联系群众的媒介作用,促进了新时期的马克思主义中国化发展和大众化传播。

#### 参考文献

- [1] 毛泽东文集(第6卷)[M].人民出版社,1999:154.
- [2] 马克思恩格斯全集(第34卷)[M].人民出版社,1972:48-49.
- [3] 陆定一文集[M].人民出版社,1992:461.

(本文作者单位:中央财经大学马克思主义学院)