

改革开放以来大学生 国家安全意识教育的历史回顾及未来发展

□ 秦晓华 李辽宁

摘要 国家安全意识教育是大学生思想政治教育的重要内容,也是国家长治久安的重要保证。随着我国的国家安全观从传统安全观转变为新的综合安全观,大学生的国家安全意识教育形成了以传统国家安全意识教育为主,非传统国家安全意识教育为补充的格局。为了增强大学生国家安全意识教育的规范性和实效性,我国不断建立健全各种法律制度,采取了军事训练、课堂教育、各类宣传活动等多种行之有效的教育形式,使大学生的国家安全意识教育取得了可喜的成绩。

关键词 大学生 国家安全意识教育 历史回顾

作者简介 秦晓华,海南大学马克思主义学院讲师,硕士,主要研究方向为马克思主义中国化和思想政治教育;李辽宁,海南大学马克思主义学院教授,博士,主要研究方向为思想政治教育理论与实践。(海南 海口 570228)

基金项目 本文系2013年教育部人文社科研究专项(高校思想政治理论课)当代大学生国家安全意识教育研究(项目编号13JDSZK0039)的阶段性成果。

中图分类号 G64

文献标识码 A

文章编号 :1007-5968(2014)09-0022-04

国家安全事关国家生死存亡,是全国各族人民的根本利益所在,每位公民都负有维护国家安全的责任和义务。大学生作为社会主义事业的建设者和接班人,是国家的未来和希望,也是敌对势力争夺的对象,增强大学生国家安全意识关系到国家的长治久安。改革开放以来,我国一直把大学生国家安全意识教育作为思想政治教育的重要内容,并给予了高度重视。

一、我国大学生国家安全意识教育的发展阶段

改革开放以来,我国的大学生国家安全意识教育主要经历了传统国家安全意识教育和传统国家安全意识教育为主、兼顾非传统国家安全意识教育两个阶段。

1. 传统国家安全意识教育阶段(1978年—十六大)。改革开放之初,尽管时代主题已经从“战争与革命”转变成了“和平与发展”,但是,冷战局面还没有完全打破,国与国的关系被打上了深深的政治和意识形态烙印。在这种背景下,国与国之间的竞争往往以军事对峙、政治对抗、意识形态对立为主要特征。政治安全和军事安全成了传统国家安全观的重要特征。在这一时期,我国的国家安全意识教育也以军事安全教育和政治安全教育为主。自1984年以来,我国先后颁布实施了《兵役法》《国家安全法》《防空法》《国防法》《国防教育法》等一系列法律法规,对全体国民的国家安全意识教育作了法律规定。2001年8月,全国人大常委会决定把每年9月的第三个星期六设定为全民国防教育日。这是我国第一个以法律形式明确规定的国防教育主题节日。2006年,《全民国防教育大纲》专门就高等学

校学生的国防教育做出明确规定,并强调要开设“国际战略格局与我国安全形势”课程。我国大学生国家安全意识教育依据国家一系列的法律法规,主要通过军事训练、军事理论课、形势与政策课、思想政治理论课等方式进行,重点突出国防教育。

2. 传统国家安全意识教育为主,兼顾非传统国家安全意识教育阶段(十六大至今)。美苏争霸结束后,世界大战的危险骤然下降,大国之间军事冲突的发生率更低,这就使得以军事安全和政治安全为核心的传统国家安全观开始向新的国家安全观转变。随着经济全球化趋势日益加深,科学技术的不断发展,互联网的广泛应用,一些新的安全议题,如种族冲突、恐怖主义以及全球生态系统的破坏等开始威胁人类的生存和发展。尤其是继1997年亚洲金融危机、2001年美国“9·11”事件、2003年中国“非典”事件以后,经济安全、科技安全、文化安全、信息安全等一系列非传统安全问题被各国提上了安全战略议程。党的十六大报告在分析国家安全形势时强调指出:“影响和平与发展的不确定因素在增加,传统安全和非传统安全威胁的因素相互交织。”

党的十六届四中全会做出的《关于加强党的执政能力建设的决定》中进一步提出:“针对传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织的新情况,增强国家安全意识,完善国家安全战略,抓紧构建维护国家安全的科学、协调、高效的工作机制。”^{[1](P29)}把非传统安全与传统安全相提并论,并写进党的重要文件,这在我党的历史上还是第一

次。这表明在新的历史条件下,我国的国家安全观已经从传统安全观转变为新的、综合的安全观。尽管新的国家安全观的内容发生了一些变化,但并不与传统安全观相对立,而是对传统安全观的充实。为此,我国大学生的国家安全意识教育的内容也不断丰富,除了军事训练、军事理论课、思想政治理论课等传统国家安全意识教育以外,还增加了非传统安全意识教育。比如,各个高校增加了互联网安全教育,加强校园网的管理等。由此可见,随着国家安全观的转变,大学生的国家安全意识教育也得到了进一步的丰富和发展,形成了以传统国家安全意识教育为主,非传统国家安全意识教育为补充的格局。

二、我国大学生国家安全意识教育的主要做法及成就

改革开放三十多年来,我国一直都非常重视大学生的国家安全意识教育,无论从制度法规、教育内容,还是方式方法上,已经形成了一套系统的、有效的教育模式,取得了可喜成绩。

1. 法律制度不断健全,突出了大学生国家安全意识教育的重要性。党和国家高度重视大学生国家安全意识教育,相继出台了多项法律制度。早在1982年,《中华人民共和国宪法》第五十四条明文规定:“中华人民共和国公民有维护祖国安全、荣誉和利益的义务,不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。”这是我国增强国民国家安全意识,进行国家安全意识教育的最高法律规范。为了更加明确公民维护国家安全的义务和权利以及法律责任,1993年2月22日全国人大常委会公布实施了《中华人民共和国国家安全法》,1994年5月10日国务院通过了《中华人民共和国国家安全法实施细则》。这是我国自建国以来第一部维护国家安全的专门法律,也是开展大学生国家安全意识教育的基本依据。

国家安全意识教育一直被认为是爱国主义教育的重要内容。1994年中共中央印发的《爱国主义教育实施纲要》中明确指出:“要进行国防教育和国家安全教育。要根据新时期的特点,重视现代国防教育,增强全民的国防意识和国家安全意识,学校是对青少年进行教育的重要场所,要把爱国主义教育贯穿到幼儿园直至大学的教学、育人全过程中去,特别要发挥好课堂教学主渠道的作用。”^{[2](P196-197)}

1995年11月,《中国普通高等学校德育大纲》强调:“要对大学生进行国防教育和国家安全教育。”1999年6月,《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》再次强调:“加强民族团结教育,规范国防教育,提高学生的国家安全意识,继续搞好军训工作并使之制度化。”^{[3](P272)}

2010年《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出:“要重视可持续发展教育、国防教育、安全教育。这一系列文件和规定,为高校开展国家安全意识教育提供了有力的理论依据,指明了发展方向。”

2. 教育内容不断完善,凸显了国家安全观的新变化。大学生国家安全意识教育的内容,随着国家安全观的变化而不断丰富完善。党的十六大之前,我国大学生国家安全意识教育主要是传统国家安全意识教育,重点进行军事安全教育和政治安全教育。1993年《国家安全法》颁布后,国家安全法制教育纳入了高校的教学内容。1996年,北方工业大学率先编写了《国家安全法教程》,第一个将《国家安全法》正式列入教学计划,作为必修课进入课堂,为高校国家安全教育开辟了一个新领域,也为其他高校树立了榜样,全国许多高校也将国家安全法教育引入课堂。1997年,国家颁布实施了《中华人民共和国国防法》,2001年颁布实施了《中华人民共和国国防教育法》,还出台了《全民国防教育大纲》《普通高等学校军事理论课教学大纲》《学生军事训练工作规定》等文件,对大学生国防教育的内容、形式、保障进行了明确的规定。

十六大以来,新国家安全观更加深入人心,大学生国家安全意识教育的内容也得到了丰富。随着互联网的普遍运用,大学生成了使用互联网的重要群体。互联网在有效实现信息资源共享的同时,也带来了信息安全问题,如身份窃取、数据窃取、非法入侵、不良信息传播等等,而高校网站成了高危群体之一。中国教育报曾报道,2011年9月,360网站安全检测平台曾在一天内监测到国内7万个网站遭遇黑客入侵,其中,第一高危的就是教育类网站。^[4]为此,国家出台了一系列法规制度来规范互联网的使用。1996年颁布了《中华人民共和国计算机信息网络国际互联网管理暂行办法》,1997年颁布了《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》,2001年出台了《高等学校计算机网络电子公告服务管理规定》,2004年下发了《关于进一步加强高等学校校园网络管理工作的意见》,2007年下发了《关于加强网络文化建设和管理的意见》等。2014年2月27日,中央网络安全和信息化领导小组召开第一次会议,习近平主席在会上强调,“网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题,要从国际国内大势出发,总体布局,统筹各方,创新发展,努力把我国建设成为网络强国。”习近平总书记指出,“没有网络安全就没有国家安全,没有信息化就没有现代化。”教育部也多次召开全国高校校园网管理工作会议,对高校的校园网络管理和信息安全教育工作进行了部署。各个高校积极落实中央文件精神 and 各项会议要求,不断加强校园网络的管理、安全检查,加强对校园网用户的安全意识教育。

与此同时,文化安全教育也开始得到重视。党的十七届六中全会通过的《关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣的若干重大问题的决定》指出:“文化在综合国力竞争中的地位 and 作用日益凸显,维护国家文化安全的任务更加艰巨,增强国家文化软实力、中华文化国

际影响力的要求更加紧迫。为此,各个高校不断加强对文化安全的教育,通过思想政治理论课进行马克思主义理论和社会主义核心价值观教育,通过通识教育增加对中国传统文化的了解,通过网络文化建设占领网络文化阵地,通过校园文化建设丰富学生的文化生活。除此之外,社会公共安全教育、生态安全教育和经济安全教育等都得到了不同程度的重视。

3. 教育形式丰富多样,增强了教育的实效性。为了使国家安全意识教育能够取得实际效果,我国高校采取了多种行之有效的教育形式,主要包括军事训练、课堂教育和各类宣传活动等,保证国家安全意识全面、及时、准确地传递给广大学生。

第一,军事训练。我国历来都非常重视大学生的军事训练,这是大学生的第一课,也是实施国家安全教育的重要途径。我国于1984年颁布了《中华人民共和国兵役法》,其中第八章对高等院校和高级中学学生的军事训练做出了专门的规定。1985年教育部和总参谋部等六部委联合发出《关于高等院校高级中学进行军事训练试点问题的通知》,在全国开展学生军训工作试点。1993年,中共中央、国务院印发的《中国教育改革和发展纲要》指出:重视国防教育,增强国防观念。继续组织高等学校、中等专业学校 and 高级中学学生参加多种形式的军事训练。^{[5](P178)}1997年公布实施的《国防法》强调:学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。《国防法》第一次以法律的形式规定了国防教育的条款,为国防教育的顺利实施打下了坚实的法律基础。2001年公布实施的《中华人民共和国国防教育法》是国防教育的专门法,进一步对全民国防教育作出了明确规定。其中,第二章专门就学校国防教育作了详细的规定。为了落实这些法律法规,教育部、总参谋部、总政治部等多部委多次联合下文,强调学生军训是普通高等学校本、专科生的必修课,内容包括军事理论教学和军事技能训练。并且要求普通高等学校本、专科的军事理论课教学时间为36学时,军事技能课训练时间为2-3周。上述法律制度是高校组织实施学生军事训练工作的基本依据,保证了大学生的军事训练落到实处。各个高校严格按照国家规定,从新生一入学就开始进行长达两周的军事训练,主要包括队列训练、内务训练、体能训练,甚至是轻武器射击训练等,帮助学生增强国防观念和国家安全意识。

第二,课堂教育。课堂教育是大学生国家安全意识教育的主要途径,也是最普遍的使用方式。目前,我国课堂教育主要通过军事理论课、形势与政策课和思想政治理论课为广大学生分析国际局势变化和国内社会发展,引导他们树立国家安全意识。

军事理论课是最直接的国防教育和国家安全教育的课堂,是大学生的必修课。为了规范军事理论课的教学,国家出台了多个文件进行指导。2002年教育部、总参谋部、总政治部联合印发了《普通高等学校军事课教学大纲》,2007年对其进行了修订,这是普通高等学校开展军事理论教学的基本依据。《大纲》规定:军事课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识。军事理论课被列入了高校的教学计划,学时数为36个,课程内容包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争五个方面,其中国际战略环境部分专门单列了国家安全政策和国家安全观内容。各个高校按照教育部的规定积极组织军事理论教学,专门设立了军事教研室,并由一名校级领导负责,整合学校资源,组织了专兼结合的军事教师队伍。通过军事理论课教学,让学生了解必要的军事理论知识,对国际局势和我国周边的安全形势有一定的认识,使学生更加清楚肩上的使命,成为国防建设的后备力量。甚至有部分学生通过军事理论课学习,对军事产生浓厚兴趣,在大学期间应征入伍,实现了自己的绿色军营梦。根据教育部的数据统计,仅2013年就有超过20万的大学生通过网上报名要求参军。

形势与政策课是对大学生进行国家安全意识教育的又一有效渠道。从1987年开始,国家教委就决定在大学生思想政治教育课程中设置形势与政策必修课。1988年,国家教委印发了《关于高等学校开设形势与政策课的实施意见》。1996年,国家教委又发出了《关于进一步加强高等学校形势与政策课程建设的意见》的通知。2004年,中宣部、教育部下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》。这一系列文件对大学生形势与政策课的不断规范,不断完善课程体系、工作机制和保障机制具有重大指导意义。除了出台文件进行规范以外,教育部思政司结合国内外发生的重要事件、重大问题和大学生关心的时事问题,每年组织编写上半年和下半年形势与政策课的教育教学要点,并组织全国高校的教师代表进行集体培训。各高校也通过集体备课的方式,将课程进一步细化。通过这些方式,使得形势与政策课的教学更具针对性、实效性和吸引力、感染力,帮助学生正确判断国内外经济政治形势,了解我国的安全环境,增强国家安全意识。

思想政治理论课也承担国家安全意识教育的任务。目前,思想政治理论课一共由四门必修课程组成,其中《思想道德修养与法律基础》在05方案后,专门增加了增强国家安全意识教育的内容,进一步强调大学生国家安全知识的学习和国家安全意识的培养。其他三门课也不同程度地结合当前的热点问题,渗透国家安全意识教育内容。除此之外,还有一门选修课《当代世界经济与政治》,主要

通过对当代世界经济、政治、军事格局的分析,让大学生增强忧患意识和国家安全意识。

第三,各类宣传活动。为了把国家安全意识教育进行得更加具有实效性,除了军事训练和课堂教育外,各高校还探索了比如报告会、座谈会、广播影视、报刊材料、知识竞赛、宣传展览、设立国家安全教育基地等教育宣传活动,使国家安全教育的空间不断扩大。2005年,中宣部、教育部、国家广播电影电视总局、国家国防教育办公室等多部门共同组织了国防教育广播电视宣传系列活动,其中包括全国国防教育电视讲演大赛,许多高校借此机会,积极组织校内演讲比赛,并推荐优秀学生参与全国比赛。学生自发的社团活动也开展得多姿多彩。在很多高校,一些对国防、军事感兴趣的学生自发成立了诸如国防协会、国防知识爱好者协会等学生社团,定期或不定期地开展诸如国防知识宣传月、军事题材影片展、军事图片展等活动。除校内的各类活动外,建立校外实践基地也是很好的教育方式。2009年4月,国家安全部和江苏省委、省政府在南京市雨花台烈士陵园设立了国内首个独立设置、以国家安全为主题的教育馆——江苏国家安全教育馆。^[6]2009年10月,国家安全部和陕西省委、省政府在延安枣园修复延安中央社会部旧址,并将其设立为国家安全教育基地^[7]。这些教学基地的设置为大学生国家安全意识教育开辟了新渠道,成为大学生国家安全意识教育的校外课堂。

三、大学生国家安全意识教育的未来发展

国家安全意识教育一直以来都是大学生思想政治教育的重要内容,关系着国家的前途和命运,因此,需要我们始终如一的高度重视。鉴于目前国家安全观念的转变和大学生国家安全意识的实际情况,我国大学生国家安全意识教育还需要重视以下几点。

1. 继续重视传统国家安全意识教育。尽管时代主题已经转变为和平与发展,国与国之间发生大规模军事冲突的可能性在逐步降低,但这并不意味着对国防安全教育的放松。实际上,就目前而言,我国的国防安全还有着多重威胁。首先,西方敌对势力从未放弃过对我国西化和分化的政治图谋,不断加快在我国周边进行军事部署,美国战略重心东移对我国战略空间形成极大挤压;其次,我国与周边国家的领土纷争问题还尚未得到有效解决,南海问题、中印边界问题、中日矛盾等都是我国需要应对的挑战;最后,国内形势也不容乐观。两岸还没有实现统一,台独势力始终没有放弃分裂祖国的企图,疆独、藏独分子活动猖獗,不断制造事端,严重扰乱国内的和平安定环境。以上国防安全的威胁都警示我们不能放松对大学生的传统国家安全教育,要通过军事安全教育和政治安全教育,让大学生保持清醒的头脑,增强紧迫感和使命感。

2. 增加非传统国家安全意识教育的比重。尽管我国

已经开始重视大学生的非传统国家安全意识教育,但是力度还有待进一步增强。非传统安全问题已成为当今世界最主要的安全问题,对国家和社会有着深刻而长远的影响。为此,我国高校必须加强对大学生的非传统国家安全意识教育,具体来说就是加强经济安全、信息安全、文化安全、生态环境安全等方面的教育。首先,高校必须在原有的国家安全意识教育环节中增强非传统国家安全意识教育的比重,无论在课堂教育还是在实践教育中都要有意识地增加新的内容;其次,非传统国家安全意识教育也不能仅靠思想政治教育这个平台,应该整合校内的各种资源,形成合力。既要发挥思想政治理论课的优势,又要结合其他学科平台,既要发挥课堂的主渠道作用,又要结合校园文化建设和社会实践活动,将非传统国家安全意识教育融入到大学教育的方方面面,让大学生始终置身于国家安全意识教育的文化氛围之中。

3. 努力探索、借鉴经验,开创大学生国家安全意识教育的新局面。对大学生进行国家安全意识教育并不是我国所特有的,可以说世界上任何一个国家都没有忽视大学生群体的国家安全意识教育。因此,我国在今后的大学生国家安全意识教育过程中,不仅要总结过去的经验教训,还要放眼世界去吸取其他国家好的做法和形式。比如美国的全方位教育模式,即充分发挥学校、家庭和整个社会大环境的整体教育功效是值得借鉴的。目前,我国大学生国家安全意识教育的主要承担者是学校,家庭和社会教育的缺失导致大学生的国家安全意识教育不能保持长效性。西方国家以爱国主义为核心的国家安全意识教育模式也值得借鉴。西方国家利用国旗、国徽及国歌等国家的象征增强青年人对国家的认同感和归属感,利用多种渠道进行国家历史教育和国家危机教育,增强青年人的国家使命感和紧迫感。诸如此类的经验做法都值得我们借鉴,从而增强我国大学生国家安全意识教育的实效性,让大学生成为保卫国家安全的坚定捍卫者。

参考文献:

- [1] 中共中央关于加强党的执政能力建设的决定[M].北京:人民出版社,2004.
- [2][3][5] 教育部思想政治工作司.加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978-2008)[M].北京:中国人民大学出版社,2008.
- [4] 张春铭.安全意识比较弱,高校网站频繁被黑,怎么办?[N].中国教育报,2011-11-13.
- [6] 蒋德江.江苏国家安全教育馆开馆[N].法制日报,2009-04-14.
- [7] 母家亮.延安中央社会部旧址修复开展仪式隆重举行[N].陕西日报,2009-10-29.

责任编辑 王娟