

马克思主义科技思想在当代中国发展的四个维度

孙洪波^{1,2}

(1.沈阳师范大学 马克思主义学院;辽宁 沈阳 110034;2.大连理工大学,辽宁 大连 116024)

摘 要:在当代中国发展的进程中,中国共产党人解放思想、实事求是、与世俱进,发展和丰富了马克思主义科技思想。主要表现为以下四个维度:新中国现代化建设是马克思主义科技思想发展的实践维度;独立自主的民族精神是马克思主义科技思想发展的精神维度;坚持以人为本是马克思主义科技思想发展的价值主体维度;对当代中国科技发展战略转移的深刻把握是马克思主义科技思想发展的时代维度。

关键词:马克思主义;科学技术;发展

中图分类号:A8

文献标识码:A

文章编号:1002-3240(2013)11-0018-04

一、新中国现代化建设是马克思主义科技思想发展的实践基础

对于科学技术的发展,马克思恩格斯曾这样说:“有技术上的需要,则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”^[1]可以说,马克思主义的科技思想在当代中国的发展,也正是扎根于当代中国社会发展和国际科技发展这一实践土壤之中。

新中国成立之初,经济和科技是十分落后的。毛泽东曾说到:“现在我们能造什么?能造桌子椅子,能造茶壶茶碗,能种粮食,还能磨成面粉,还能造纸,但是,一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”^[2]在新中国成立之后的近三十年时间里,毛泽东作为社会主义现代化建设事业的领导者和组织者,在带领全国各族人民,在建设新中国的实践中,提出了“向科学进军”的口号,并且领导制定了《1956—1967年科学技术发展远景规划纲要》,提出了“重点发展、迎头赶上”的方针,并逐渐确立了以科学技术体系支撑经济社会发展的发展理念。不仅在“一穷二白”的基础上建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,使古老的中国以崭新的姿态屹立在世界的东方^[3],并且在世界资本主义国家普遍封锁和苏联专家

撤走的严峻环境下,成功地爆炸了原子弹。氢弹,试制并成功发射了中远程导弹和人造卫星,取得了举世瞩目的科技成就。

在毛泽东探索社会主义科技建设的先期实践基础上,邓小平同志领导全党重新确立了实事求是的思想路线,将党的工作重心定位在经济建设上,这是邓小平同志科技观形成的国内实践环境。不仅如此,邓小平同志还敏锐地看到,和平与发展已成为时代主题,在深刻地感受到二战后新科技革命的大潮的同时,他果断做出了改革开放的战略决策,将改革开放新时期的科技发展同中国现代化建设紧密结合起来,同借鉴和赶超国外先进科技紧密地结合起来。1988年,邓小平同志在总结当代科技发展趋势及其推进经济社会发展的巨大作用的时候,提出了著名的“科学技术是第一生产力”的论断。他说:“马克思说过,科学技术是生产力,事实证明这话讲得很对。依我看,科学技术是第一生产力。”这一著名论断,深刻地揭示了科学技术在当代社会建设中所处的重要地位和所起的作用,是对马克思主义科技观的丰富和发展。

在实践“科学技术是第一生产力”重要思想基础上,党的第三代领导核心江泽民同志提出了科教兴国战略,确定了依靠科技进步推进中国特色现代化建设

收稿日期:2013-08-08

作者简介:孙洪波(1980-),女,黑龙江省肇东人,沈阳师范大学马克思主义学院讲师,大连理工大学思想政治教育博士研究生,主要从事党建、思想政治教育研究。

的治国方略。并突出强调了科技创新对于国家发展和社会进步的重要性：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。没有科技创新，总是步人后尘，经济就只能永远受制于人，更不能缩短差距。”

进入 21 世纪，胡锦涛同志从新世纪新阶段我国经济社会发展的战略全局出发，深刻认识加快我国科技事业发展的重大意义，他明确指出，“科技竞争成为国际综合国力竞争的焦点”，面对世界科技发展的大势，面对日趋激烈的国际竞争，我们要把“科学技术真正置于优先发展的战略地位”。更重要的是，胡锦涛同志在科学发展观的基础上，提出科技发展要改变“与完成调整经济结构、转变经济增长方式的迫切要求还不相适应，与把经济社会发展切实转入以人为本、全面协调可持续发展的轨道的迫切要求还不相适应，与实现全面建设小康社会、不断提高人民生活水平的迫切要求还不相适应”的现状，要进一步深化科技改革，大力推进科技进步和创新，带动生产力质的飞跃，推动我国经济增长从资源依赖型转向创新驱动型，推动经济社会发展切实转入科学发展的轨道。

二、独立自主的民族精神是马克思主义科技思想发展的精神维度

正如邓小平 1988 年所说，“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。”^[4]在当代中国科技发展的实践过程中，独立自主的民族精神始终是引领、凝聚和激励中国党和国家领导人和广大科技工作者的强大精神动力，成为马克思主义科技思想发展的精神维度。

在实现了中国的国家独立和统一后，在以冷战为风向标国际政治生态环境下，毛泽东不畏帝国主义国家军事上的包围、意识形态上的打压，尤其是技术上的封锁，把“独立自主、自力更生”作为新中国科技发展的基本方针，提出“我们不能走世界各国发展的老路，跟在别人后面一步一步地爬行。我们必须打破常规，尽量采用先进技术，在一个不太长的历史时期内，把我国建设成为一个社会主义的现代化强国。”在毛泽东独立自主科技路线的指引下，新中国在短短几十年之内取得的诸如半导体、原子能、电子计算机等方面的重大成就，不仅满足了经济发展和国家安全的需要，更打破了世人对于近代以来旧中国科技落后的刻板印象，极大地激发了全中国人民建设国家的民族自

信心和自豪感，成为新中国屹立于东方的政治宣言。

步入改革开放新时期，面对国际国内形势的变化，邓小平继承发展了“独立自主、自力更生”的基本方针，他指出：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”不仅如此，他把独立自主同改革开放，融入世界潮流有机结合，把扩大对外开放，加强国际科技交流与合作，积极引进国外先进技术作为加快我国科学技术自主发展的有效途径。并在深刻总结历史的基础上，提出了“落后就要挨打”，再一次将中国科技发展的历史与现实紧密地结合到一起，由科技救国、科技报国的炽热民族情感，转而上升到对战后科技革命引发的以科技为核心的综合国力竞争的审慎思考层面上来。

江泽民的科技思想突出强调，中国要在自立更生的基础上，实现科技的自主创新，把科技创新同中华民族的伟大复兴的历史任务结合起来。江泽民指出：“作为一个独立自主的社会主义大国，我们必须在科技方面掌握自己的命运。我国已经具有一定的科技实力和基础，具备相当的自主创新的能力。我们必须在引进国外先进技术的同时，坚持不懈地着力提高国家的自主研究开发能力。”江泽民反复强调，在引进国外先进技术的同时，必须坚持不懈地提高我国的自主研究开发能力，由此开启了中国科技发展的战略转变之门。

在此基础上，胡锦涛进一步强调加快提高中国科技自主创新能力，对于全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，对于中国应对世界新一轮科技革命和产业革命的挑战具有重大意义。在庆祝神舟七号载人航天飞行圆满成功大会的讲话中，胡锦涛特别指出，自主创新是掌握民族发展命运的关键之举，爱国主义是成就伟大事业的精神动力。要在今后大力弘扬“两弹一星”精神和载人航天精神，加快科技进步和创新步伐，为改革开放和社会主义现代化建设提供强有力的科技支撑。

从毛泽东、邓小平、江泽民到胡锦涛，独立自主和自主创新精神始终是马克思主义科学技术思想在中国发展的强大精神内核，也理应成为今后中国科技发展强大精神动力。

三、坚持以人为本是马克思主义科技思想发展的价值主体维度

伴随着近代以来的科技发展，由科技异化引发的

人的异化,已成为全球性的现实问题。早在资本主义生产的黄金时期,马克思就深刻地揭露了在资本主义生产方式下,作为劳动者的人本身被资本主义制度摧残迫害引发的异化现象,剖析了科技异化背后的深刻社会历史根源。在《资本论》及其手稿中,他描述到“资本主义生产的基础上使用机器的目的,绝不是为了减轻或缩短工人每天的劳动。”“工人发生作用,使工人成为机器的一个器官”“在工场手工业和手工业中,是工人利用工具,在工厂中,是工人服侍机器”^[5]。对于解决科技异化的途径,马克思认为科学技术的改变不能从根本上解决社会问题,必须改变不合理的社会制度,“必须有现实的共产主义行动”。

随着1956年中国社会主义三大改造的完成,生产资料私有制在全国范围内被消灭,劳动者异化的社会根源也不复存在,广大人民群众不仅成为政治意义上的国家主人,更成为马克思主义科学技术思想实践过程中,科技价值的创造主体、科技价值享有主体、科技价值的评价主体。

毛泽东十分重视新中国的科普工作,希望以科学精神打破束缚中国人几千年的封建思想的禁锢。1953年,党中央发出的《关于加强党对科普协会领导的通知》指出:“科学知识的宣传,不但对人民群众唯物主义世界观的形成和迷信保守思想的破除,有其重要作用,而且在今后国家大规模建设时期中,劳动人民学习科学技术的要求将日益增长,群众性的科学普及工作必将有更大的发展。因此,科普工作是有意义的,应当引起党的重视,党应当建立对于各地科普协会的领导。”在大力进行科普的同时,毛泽东把工人、农民和知识分子,看做中国科技发展的主体力量,并给予了极大的期望。对于知识分子阶层,他充分肯定了知识分子作为先进科学技术掌握者的地位,指出:“现在我们是革技术的命,革没有文化、愚昧无知的命,所以叫技术革命、文化革命。搞技术革命,没有科技人员不行,中国要培养大批知识分子,要有计划地在科学技术上赶超世界水平,先接近,后超过,把中国建设得更好。”对于广大工农,毛泽东满怀信心地指出:“工、农不光要和能有广大的胸怀争取知识分子,也能把自己变成知识分子”。这充分体现了毛泽东的科学为民所用、为民所谋的人本思想。

在粉碎“四人帮”之后,邓小平明确提出了“尊重知识,尊重人才”的人才科学观。在1978年全国科学大会讲话中,邓小平重申知识分子是工人阶级的一部分,是“为社会主义服务的脑力劳动者,是劳动人民的一部分”,要把“尽快培养出一批具有世界第一流水平的科学技术专家,作为我们科学、教育战线的重要任

务”。20世纪80年代以来,以信息技术、生物技术、新材料等高新技术为中心的新的技术革命浪潮有力地冲击着全球,高技术及高技术产业已成为国与国之间竞争的主要手段。在这一背景下,1986年3月,邓小平同志推动国家制定了《国家高技术研究发展规划纲要》(“863”计划)。在“863”计划制定、实施过程中,邓小平同志相信和依靠广大科技工作者,培养、造就和凝聚了新一代高技术人才队伍,成为我国高新技术在新的世纪更大发展的中坚力量。

江泽民在“三个代表”重要思想中高度重视科技人才,重视充分发挥科技人员的开拓创新作用。他说:“科技要发展,人才是关键。”“科学技术人员是新的生产力的重要开拓者。”“推动科技进步和创新,关键是人才。”江泽民还以全球化的观察视角,在高度评价科技对人类社会进步的积极作用同时,着重对20世纪以来片面利用科学技术带来的诸多问题,进行了深刻反思。江泽民呼吁“科学技术进步应服务于全人类,服务于世界和平、发展与进步的崇高事业,而不能危害人类自身。”提出要加强自然科学与社会科学的紧密结合,建立完善科技伦理价值理念体系,以科学的科技伦理观促进科技发展。

以胡锦涛为核心的第四代领导集体,在科学发展观的统领下,重视科技与人的和谐发展。一方面,他强调“坚持以人为本,让科技发展成果惠及全体人民。这是我国科技事业发展的根本出发点和落脚点”,“要坚持科技为经济社会发展服务、为人民群众服务的方向,把科技创新与提高人民生活水平和质量紧密结合起来,与提高人民科学文化素质和健康素质紧密结合起来,使科技创新的成果惠及广大人民群众。”^[6]另一方面,胡锦涛还充分关注人民群众作为科技发展创造者的主体性。2006年1月9日,他在全国科学技术大会上强调指出:“要坚持贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,全面实施人才强国战略,牢固树立人才资源是第一资源的观念”,把培养造就创新型科技人才作为建设创新型国家的战略举措。

四、对科技发展战略转移的深刻把握是马克思主义科技思想发展的时代维度

在当代中国发展的过程中,中国共产党人在对科学技术的战略意义深刻认识的基础上,敏锐把握了不同时期科技发展的深刻社会历史背景,并先后促成了中国三次科技发展战略转移,顺应了时代发展和历史

潮流,构建了马克思主义科技思想发展的时代维度。

建国初期,建立在“一穷二白”基础上的新中国物质基础十分薄弱,国家安全还没有可靠的保障。在冷战阴云的笼罩下,以美国为首的帝国主义阵营,对新中国进行科技、经济封锁和武力包围。在这样的政治生态下,迅速发展经济,维护军事国家安全,凸现成为新中国面临的一项重大紧迫任务。以毛泽东为代表的第一代领导集体,把重点发展与重化工业和国防有关的科学技术以及尖端技术是中国人民作出的必然选择。党和国家在1956年和1962年,先后制定了以发展与重工业和军事工业有关的科学技术为重点的“12年规划”和“10年规划”。虽然这一时期的科技发展战略过于科技的政治功能,忽视了轻工业领域的科技发展,但从历史发展来看,这一科技战略选择仍然符合当时社会历史条件,在维护国家战略安全,壮大国家国防科技实力,提升中国政治合法性等方面发挥了不可替代的积极作用。

1978年,党的十一届三中全会胜利召开,中国的科技的发展也迎来了光明的契机。1978年的第二次全国科学大会上,邓小平同志重申“科学技术是生产力”,提出了“科技现代化是四个现代化建设的关键”和“向科技现代化进军”的口号。这是中国在新时期科技发展战略历史性转移的思想理论基础。1982年,全国科技奖励大会明确地把科学技术列为国家经济发展的战略重点,并提出了中国的科技事业应以“经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作必须面向经济建设”为战略方针。这一战略的核心思想体现了科技与经济相结合,重在挖掘科学技术作为生产力的功能,紧密符合当时世界经济社会发展的历史潮流,又与科技发展的内在规律实现了契合。在这一战略方针的指导下,1986年,党和国家在现实国情的基础上,对科技工作进行了三个层次的划分,对全国的科技力量进行了优化整合,中国的科技事业取得了重大进展,大大缩小了中国与发达国家之间的差距,提升了中国整体科技实力,抓住了世界科技发展的战略机遇。尽管这一时期,中国科技发展仍存在着不足之处,如科技成果推广应用率只有20%,科教投入占GDP比例较小和劳动者素质也普遍偏低。但总的来看,改革开放

新时期之初实施的以“经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作必须面向经济建设”为基本内容的第二次战略转移,仍取得了巨大成功。

在“经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作必须面向经济建设”为基本内容的科技发展战略指导下,在中国取得了改革开放新时期十年的伟大成就。但在这一过程中,经济发展背后的高成本、高消耗和低收益的发展“软肋”也日益显露出来,科学技术在经济增长中的贡献只占30%左右,远低于发达国家60%~80%的水平。走集约化道路,实现科学技术的优先发展,奠定了党和国家的第三次科技发展战略转移的支点和重心。1987年党的十三大明确提出,“要把科技与教育事业放在首要位置,使经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”紧接着,邓小平同志于1988年提出了“科学技术是第一生产力”的著名论断。1992年,党的十四大提出了建立社会主义市场经济体制,提出了促进科技、经济一体化的战略任务,为充分发挥科技第一生产力的作用创造了有利条件。在如何促成科技作为第一生产力的问题上,中国充分借鉴了科技发展的内在逻辑和世界各国的既得经验,把抓好科技与教育作为两个首要任务来抓。在这一背景下,党的十四大明确提出必须“把教育放在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平。”在社会主义市场经济体制运行中,科学技术作为第一生产力的巨大作用逐渐显现出来。1995年5月,国务院提出了“科教兴国”的战略,这标志着科技是第一生产力被全面贯彻和落实,并在发展的同时,更注重社会的全面发展,注重社会主义国家综合国力的提高。并成为建设有中国特色社会主义的重要组成部分。

从以发展重工业和国防事业所需的尖端科技为重点的科技战略的确立,到“经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作必须面向经济建设”为基本内容的科技发展战略的确立,再到科学技术是第一生产力与科教兴国战略的确立,这既是当代中国发展现实的客观需要,又是中国共产党人体现时代性、把握规律性、富于创造性的必然结果。

参考文献

- [1] 马克思恩格斯全集(第4卷)[M].北京:人民出版社1972.505.
- [2] 薄一波.若干重大决策与事件的回顾(上卷)[M].北京:中共中央党校出版社1991.171.
- [3] 在2006年6月纪念中国共产党成立85周年大会上的讲话[EB/OL].新华网;http://www.nx.xinhuanet.com/nx/2007-11/26/content_11771316.htm.
- [4] 邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社1993.279.
- [5] 马克思恩格斯全集(第23卷)[M].北京:人民出版社1980.463.
- [6] 胡锦涛.坚持走中国特色自主创新道路,为建设创新型国家而努力奋斗[N].人民日报,2006-1-10.

[责任编辑:黄晓伟]