

我国社会主义现代化建设的理论指南

——中国历史唯物主义学会座谈邓小平南巡讲话侧记

本刊记者

4月27日，中国历史唯物主义学会召开在京常务理事扩大会，学习座谈邓小平同志视察南方时的讲话。与会者30余人。大家认为，小平同志的南巡讲话，内容丰富深刻，针对性强，是指导我国社会主义现代化建设的理论指南，也为马克思主义理论宝库增添了新内容。一定要认真学习，深刻领会，全面、准确地把握其精神实质，为宣传、贯彻这一重要讲话作贡献。现将座谈讨论中的主要内容综述于下。

一、南巡讲话对马克思主义的贡献

与会同志认为，南巡讲话在我国社会主义现代化建设的关键时刻，及时地回答了一系列亟待解决的重大问题，提出了许多重要的思想和论断。有些同志说，这些思想和论断，可以区分为两类：一类是前人还没有提出过的。比如：关于改革也是解放生产力的思想；关于判断姓“资”还是姓“社”的标准问题；关于计划多一点还是市场多一点不是社会主义和资本主义的本质区别，计划和市场都是经济手段的思想；关于社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的思想；关于中国要警惕右，但主要是防止“左”，不论右和“左”都会葬送社会主义的思想；关于要抓住时机，加快经济发展，总要力争隔几年上一个台阶的论断；关于形式主义也是官僚主义的思想等。这些思想和论断是小平同志在总结概括国内外历史的和现实的实践经验中提出的，是对马克思主义的新发展。另一类是在马克思主义经典作家和小平同志的以往著作中已经有过，但在新的形势和条件下，它们又得到了新的阐发，获得了丰富和补充。比如要批判地继承人类一切优秀的文化遗产，是马克思主义的一贯思想和实践。而在南巡讲话中，小平同志则在如何大胆地吸收和借鉴当今资本主义发达国家反映现代社会生产规律的一切文明成果的问题上，作了新的概括，有了更为丰富的内容。又如社会主义历史阶段的长期性问题，毛泽东同志已经作过重要论述。而南巡讲话则在新的历史条件下，在总结历史经验和国际共运新近出现的新情况、新问题后，深刻地指出：“某种暂时复辟是难以完全避免的规律性现象”。“巩固和发展社会主义制度”，甚至需要“几十代人坚持不懈的努力奋斗”。认为从建国起，用一百年时间把我们建成中等发展水平的国家就很了不起，指出“一个中心、两个基本点”的基本路线要管一百年，从而使社会主义历史阶段是长期的思想更加充实、丰富。再如“科学技术是第一生产力”的论断是小平同志首次明确指出的，而南巡讲话在重申这一重要

论断的时候，又进一步用高科技的作用给以证明。总之，南巡讲话是马克思主义普遍原理与当今社会实践的结合，是对马克思主义理论的又一贡献。这个讲话，立足中国，面向世界，总结过去，瞻望未来，涉及我国社会主义现代化建设的方方面面，它是社会主义现代化建设的跨世纪的理论指南。

二、南巡讲话的中心思想和精神实质

南巡讲话内容丰富，涉及面广，其中心思想或核心内容是什么呢？与会者联系当前国内外形势和小平同志的一贯思想，提出了一些有启发性的见解。

（一）有些同志认为，加快改革开放步伐，把经济搞上去，是整个讲话的中心思想，也是我们党和国家已经确立的大政方针。这一大政方针的提出是有充分依据的，这就是：（1）经过近几年政治上反对资产阶级自由化，经济上治理整顿，我国社会和政治稳定，经济进入良性循环，目前需要加快改革开放步伐，力争经济发展上一个新台阶。（2）广大人民迫切要求加快经济建设，进一步改善生活，也只有加快经济建设，才能解决体脑倒挂、人才外流等问题。而要加快经济建设，又必须深化改革，扩大开放。（3）处于我国经济骨干地位的全民所有制大中型企业要发展，就必须加快企业经营机制的转换和完善，并积极推进其他方面的配套改革，加强和完善宏观管理。（4）当前世界经济出现对我有利时机，这就是包括中国在内的东亚地区成了最大投资场所。目前，欧美经济衰退，东欧动荡，非洲的劳动力素质较差，都不是理想的投资场所。而东亚，特别是中国，政局稳定，劳动力便宜，基础设施大有改善，外商投资纷至沓来，我们必须加快改革开放步伐，努力创造良好投资环境，否则就会坐失良机；（5）总结东欧、苏联剧变的经验教训，最重要的、甚至可以说根本的原因，就在于它们没有搞好改革开放，没有把经济搞上去；（6）为了对付西方敌对势力“和平演变”的图谋，也必须把经济搞上去。只有把经济搞上去，社会主义才会有坚强的物质技术基础，也才能够充分显示社会主义制度的优越性，从而增强它的吸引力。总之，加快改革开放步伐，把国民经济搞上去，这是从国内和国际的形势，从中国人民的根本利益和国际共产主义运动的长远利益出发提出来的。这一决策顺乎民心、符合国情，不仅有其充足的必要性，而且有其现实的可能性，这正是整个南巡讲话的主题词。

（二）另一些同志强调必须从战略高度来把握南巡讲话的精神实质。目前，国际上挑战和机遇同时并存，苏联解体，社会主义运动处于低潮的低谷，但只要正确总结经验教训，它又会成为振兴社会主义事业的机遇；另一方面，苏联解体后，并没有出现美国独霸世界的格局，而是向多极化发展，西方资本主义发达国家间的矛盾加深，地区经济集团形成；再一方面，当今世界又出现产业结构的调整。这些，对我们来说都既是挑战又是机遇。从国内看，坚持无产阶级专政的国家政权，必须有强大的物质基础和群众基础。小平同志依据国内外正反经验，严肃地告诫说：“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”南巡讲话正是从这样的战略高度出发的。基于以上认识，他们认为南巡讲话的中心思想和核心内容是：坚定不移地全面贯彻党的基本路线，特别是要进一步解放思想，加快改革开放步伐，集中精力把经济搞上去。

持上述意见者强调，必须坚定不移地贯彻党的基本路线，因为实践证明“一个中心、两个基本点”的路线是正确的，它是建设有中国特色的社会主义的法宝。他们还认为，思想是行动的先导，解放和发展生产力，首先要解放人的思想。我们能不能把握住当前有利时机，

加快改革,扩大开放,加速经济发展,在很大程度上取决于能不能摆脱旧的习惯势力和主观偏见,真正做到进一步解放思想。“改革开放迈不开步子,……要害是姓“资”姓“社”的问题”,其实质是怎样对待资本主义。一些同志指出,对于资本主义,我们既不能盲目崇拜,也不应一概排斥,而是要解放思想,实事求是,批判继承,吸收借鉴,利用资本主义社会的一切有用的东西,这是我们自信心的表现。在这个问题上,我们要吸取苏联和中国的正反两方面的历史经验。

有同志指出,“改革也是解放生产力”,这包含着改革的深刻根源存在于社会基本矛盾之中,改革是解决社会主义基本矛盾的主要方法,是推动社会主义发展的基本动力的深刻思想。

(三)还有同志认为,南巡讲话的出发点和落脚点是“抓住时机,发展自己”,这也是统领整个讲话的核心内容。“抓住时机”讲的是形势;“发展自己”讲的是任务。发展“自己”,就是发展“中华民族”,用小平同志的话说,就是通过“三步曲”的发展战略,到下个世纪中叶,“把我们建设成中等水平的发达国家”,实现彻底摆脱贫困,使中华民族富强起来,为人类作出更大贡献的雄心壮志。

三、南巡讲话的哲学方法论

与会同志认为,南巡讲话贯穿了实事求是的思想路线,充满了唯物辩证法,是坚持和运用马克思主义哲学方法论的好教材。

(一)坚持从实际出发,实事求是的思想路线。首先,南巡讲话不是无的放矢,而是从我国社会主义现代化建设的实际出发,具有极强的针对性和现实性。其二,南巡讲话对各种问题的阐发和所得的判断、结论,不是凭空的想象,而是对国内外历史和现实的经验的概括和总结。比如,关于我国的经济发 展总 要力 争隔 几年 上 一个 台阶 的论 断,就是从“我们这些年的经验和国际经验”出发,从当前国内条件具备,国际环境有利,再加上社会主义制度能够集中力量办大事的优势出发得出来的。它是有其可靠的客观基础,是实事求是的。正如邓小平同志所说:“实事求是马克思主义的精髓”,“过去我们打仗靠这个,现在搞建设、搞改革也靠这个”。

(二)坚持实践第一的思想。小平同志说,“人民,是看实践”的,“实践是检验真理的唯一标准”。我们推行十一届三中全会以来的路线方针政策,不搞强迫,不搞运动,不搞争论,抓紧时间干,大胆地试,大胆地闯,让实践来检验,结果,农村家庭联产承包制得到了推广,城市改革也获得推进。所以“改革开放的成功不是靠本本,而是靠实践”。小平同志还强调实践出真知。他说:“一开始就自以为是,认为百分之百正确,没那么回事”。改革开放的步子要大一些,就必须大胆试验,勇于创新,善于总结,对的就坚持,不对赶快改,在实践中探索改革开放的路子,在实践中不断完善和修补政策,在实践中逐步形成一套更加成熟、更加定型的制度。

(三)通篇充满唯物辩证法。唯物辩证地分析了经济的稳定、协调与发展及速度与条件、速度与效益的关系。指出要注意经济稳定、协调地发展,但稳定和协调是相对的,而不是绝对的,发展才是硬道理。能发展就不要阻挡,有条件的地方要尽可能搞快一点,而且是要扎扎实实,讲求效益,稳步协调的发展。这些思想既坚持了唯物主义的条件论,又坚持了相对与绝对这一辩证法的精髓。又如:在反倾向问题上,既肯定“现在,有右的东西影响我们,也有左的东西影响我们”。应当从实际出发,有什么倾向反对什么倾向。但又指出:

“美学教学改革深入发展讨论会”简介

· 李毓英 ·

北京市哲学学会美学研究会于3月20日召开了“美学教学改革深入发展讨论会”，市内11所大专院校从事美学教学和研究的教师20人赴会。与会者交流了美学教学中的情况，这里仅就编写大学文科美学教材的意见及美学教学的目的性问题作简要介绍。

一、对编写美学教材的意见

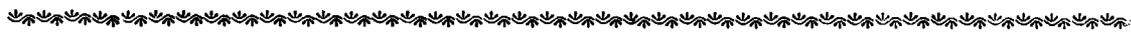
北京大学哲学系教授叶朗受国家教委之托，负责编写大学文科美学教材。他去年在杭州举行的一次会议上征求过意见，他把这些意见归纳整理为12条在这次会议上作了介绍。大意是：

1、新教材应有新的水平；2、应把近几十年美学研究中的新共识传给学生，使学生在新的基础上前进，有助于美学和审美水平的提高；3、对美学中的基本问题和新的概念要有比较清晰的说法，还要有教材特色，便于教和学；4、过去的美学原理和文艺学、文艺理论重复的多，能否在学科性质上加以规定；5、要反映近代美学学者的成果，使美学教材有中国色彩；6、要正确对待西方美学，合理的要吸收；7、新教材要尽量简炼，把基本问题讲清楚，25万字较合适；8、教材要联系美术成果分析；多联系电影、电视、音乐……。9、教材要联系生活实际。国内的生活文化，如广告文化、书摊文化……等，其思想性、艺术性到底怎样？其中的麻将桌文化消极因素对青少年影响很大，这些社会文化很值得研究。此外，美育对现代化关系、对学生教育关系、对社会的作用及它和道德的关系、社会趣味等都是很值得注意的；10、教材语言要有中国风格，力求鲜明、准确、铿锵有力；11、教材要图文并茂，最好能配上音响材料；12、要注意教材和讲稿的区别，给教师留出阐述的余地。

会上，北师大中文系齐大卫副教授对教材也谈了自己的看法，认为教委对美学教育应拟一个教材，针对不同层次还应出大纲。现在各专业都没有大纲，教材应是一个，各层次要具体化。

二美学教学的目的性

中国人民大学哲学系教授蒋培坤认为，美学教学就是要提高学生的审美修养，让他们懂得美。现在学生的审美修养，包括研究生在内比前几期差。现在教学中存在的问题主要有三个：（1）学生缺乏美学基本常识；（2）学生不爱听理论；（3）学生对中国的不如对外国的感兴趣。针对这种情况，美学教学要注意基本常识；要把理论与实际结合起来，这是因为



“根深蒂固的是‘左的东西’”，这就既坚持了全面性、两点论，又坚持了重点论。还有，关于“两手抓”，两手都要硬的论述；关于社会主义代替资本主义的必然性与曲折性的论述，等等，都充满了唯物辩证法的光芒。

此外，座谈会还讨论了理论工作者如何贯彻落实南巡讲话的问题。一些同志指出，理论工作者也要进一步解放思想，联系实际，大胆探索。因为历史经验已经证明，社会主义的命运取决于马克思主义的基本原理与本国实践的结合程度；马克思主义理论研究者的命运和前途，也取决于我们是搞创造性的马克思主义，还是搞教条主义的马克思主义。大家认为，我们应学遵循实事求是的思想路线，密切联系我国社会主义现代化建设提出的实际问题，大胆探索，勇于创新，为建设有中国特色的社会主义作贡献。