

新中国成立初期中共对知识分子 思想教育的基本经验*

□ 崔晓麟

[摘要] 新中国成立初期,中国共产党通过思想政治教育、政治学习运动相结合、与思想改造相结合、与土地改革实践运动相结合、与抗美援朝运动时事教育相结合等多种方式,使知识分子提高了马克思主义理论认识水平,分清了敌我,确立了正确的阶级立场,实现了世界观的基本转变。中国共产党对知识分子思想政治教育的成效显著,为新时期中国共产党进一步加强知识分子的思想教育提供了有益的经验。

[关键词] 中国共产党;知识分子;思想政治教育

[中图分类号] D261 [文献标识码] A [文章编号] 1673-8179(2011)04-0109-05

Basic Experiences of CPC in Its Ideological Education of Intellectuals in the Early Days after Its Establishment CUI Xiaolin

(Guangxi University for Nationalities, Nanning 530006, China)

Abstract: In the early days after the establishment of the People's Republic of China, by incorporating ideological education into political studies, ideological remolding, land reform and current affairs familiarization during the war to resist U. S. aggression and aid Korea, the CPC successfully improved the intellectuals' mastery of Marxist theories, helped them draw a clear distinction between friends and foes, and realized a transformation of their conception of the world. These successes have provided us with valuable experiences for the CPC to further emphasize ideological education of intellectuals in the new era.

Key Words: Communist Party of China; intellectuals; ideological and political education

新中国成立初期,中国共产党只用了短短的新
几年时间,迅速地完成了民主革命遗留任务,恢复了国民经济,巩固了新政权,确立了马克思主义意识形态的领导地位。饱受战争创伤的新中国一切都在发生着极其深刻的社会变革,这其中,中国共产党对知识分子的思想教育发挥了重要作用,取得了显著的成绩,为党在执政条件下全面领导思想政治工作积累了经验。目前学术界对新中国成立初期中国共产党对不同群体开展思想政治教育的研究较为薄弱,因此,认真总结该时期党对知识分子思想政治教育的历史经验与教训,对于探索新时

期如何继承和发扬党的思想政治工作的优良传统,进一步加强和改进对知识分子的思想教育,充分调动和发挥知识分子的积极性和创造性,具有重要的意义。

一、思想政治教育与政治学习运动相结合,提高了知识分子的马克思主义理论认识水平

毛泽东在党的“七大”的政治报告中指出:“掌握

* 基金项目:广西“十一五”哲学社会科学研究课题(06BKS001)。

思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节,如果这个任务不能解决,党的一切政治任务是不能完成的。”^{[1](P1094)}中国共产党自成立之日起,就把思想政治教育作为一项重要的工作任务。毛泽东在长期的革命实践中,充分肯定思想政治教育在整个革命事业中的地位和作用。认为思想政治教育无论是在革命时期,还是在建设时期,都具有指导、灵魂和生命线的地位和作用。^[2]

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论。中国共产党从诞生之日起,就把马克思主义作为党的根本指导思想。在领导中国革命和建设的过程中,毛泽东始终强调要加强对马克思主义理论的学习,克服党内存在的各种非无产阶级思想,提高全党的马克思主义理论水平。新中国成立初期,刚从革命党转变为执政党的中国共产党在社会转型初期,必须要采取思想政治教育等一系列的方式方法确立马克思主义意识形态的领导地位,以巩固新生的政权。而知识分子,正如毛泽东在延安时期就指出:许多知识分子出身于封建地主、资产阶级家庭,有许多旧社会的坏影响,“头脑中间还保存着资产阶级的思想和小资产阶级的思想。这个东西,如果不破除,让它发展下去,那是相当危险的”。知识分子的这种资产阶级小资产阶级思想显然与中国共产党一贯倡导的马克思主义意识形态格格不入,因此,只有“破除资产阶级思想、小资产阶级思想的影响,才能够转变为无产阶级的思想”。^{[3](P427, 426)}

那么怎样才能破除知识分子头脑中的资产阶级思想、小资产阶级思想?中国共产党明确强调要“有计划、有步骤地在教师和青年学生中进行政治与思想教育,其主要目的乃是逐步地建立革命的人生观”,其政治思想教育的内容就是“首先要反对对办的、封建的、法西斯主义的思想,建立为人民服务的思想。但是为了建立和巩固为人民服务的思想,应当提倡和鼓励马克思列宁主义世界观和毛泽东思想的学习”;^{[4](P91)}方法就是:“对知识分子,要办各种训练班,办军政大学、革命大学……对他们进行教育和改造。”^{[5](P74)}主要通过办革命大学、培训班等各种渠道,以思想政治教育和政治学习运动、思想改造运动相结合的方式向知识分子灌输马克思列宁主义、毛泽东思想,使知识分子系统地学习马克思主义基本理论,并初步学会运用马克思主义立场、观点、方法来代替资产阶级和小资产阶级思想。

随着全国各大城市的相继解放,中国共产党就开始组织知识分子开展政治学习,后逐渐形成了全国规模的有组织的政治学习运动。在学习过程中,各高校创造了多种多样的学习方式。如北京各大学和上海各大学陆续成立了教职工学习委员会,由学

委会制定统一的学习计划,督促和指导学习小组的活动。暑期各地大学都举办了大规模的讲习班。学委会对参加讲习班的教师如何具体编排小组、学习讨论的次数、学校学习委员会的组成以及最后对学习做出的总结与检讨等都有系统的规定。学习的内容主要是马列主义理论与时事政策。如北京大学法学院组成的以教授为主的“新思想新政策研究会”,其学习计划包括辩证唯物论、历史唯物论、新经济学、新民主主义理论与政策和《论人民民主专政》。上海的暑期讲习班请华东局和上海市党政领导围绕中国革命与中国共产党、国内形势、国际形势、文教政策、知识分子问题、新人生观等问题进行了系统地讲演,目的是使刚刚从旧社会过来的知识分子了解中国共产党、中国革命和新的社会制度,了解形势与政策,从而培养他们热爱新政权新社会的思想意识。华北人民革命大学学习的中心内容是“系统地进行马列主义最基本的理论与思想教育”,特别是以“历史唯物主义为中心,其中又以三个问题为主题,即劳动创造世界、阶级斗争和国家学说,配合中国革命基本问题及政治形势、国际主义、党史党纲党章等学习”。^{[6](P408-409)}学习方法是:听大课,读文件,小组漫谈、讨论,小组或合组进行辩论。有的高校还创造了灵活多样的学习方式,如北京大学的互助学习小组;清华大学的核心会;南京大学师生创造的“‘留学制’——小组派出一人或多数人到其他小组‘留学’,汲取他组的方法、经验;‘点将、挑战’——有争议而不得解的问题,请别人或别组解答,起激励、督促作用;‘问题宴会’——邀请其他小组师生互提问题,竟作解答”等等。^{[7](P295)}

经过一段时间的思想教育之后,知识分子思想变化成效明显。如北京大学的朱光潜教授表示:政治学习使他“开始读到一些共产党的书籍,像共产党宣言、联共党史、毛泽东选集以及关于唯物论辩证法的著作之类”。通过政治学习运动和对北京解放后的所见所闻,他认识到“从国民党的作风到共产党的作风简直是由黑暗到光明,真正是换了一个世界”。并表示“愿意继续努力学习”,使自己“在新社会中不至成为一个完全无用的人”,^[8]表明了心向共产党的政治态度。清华大学冯友兰教授则给毛泽东致信,表示要认真学习马克思主义,“准备在五年之内用马克思主义的立场、观点、方法,重新写一部中国哲学史”。^[9]

二、思想政治教育与思想改造相结合,实现了知识分子世界观的基本转变
将思想政治教育与思想改造相结合,是中国共

产党对知识分子思想教育的一大特点。所谓“思想改造”，就是改变旧思想，建立新思想，使适应新的形势和需要。知识分子深受西方资产阶级思想的影响，具有资产阶级的世界观和人生观。因此，要帮助知识分子确立革命的世界观和人生观，首先就要破除其原有的世界观和人生观。而破除旧的世界观和人生观的前提不仅要开展政治学习运动从外面系统地灌输马克思主义理论，使之认识和接受马克思主义理论观点，而且要开展思想改造运动，运用批评与自我批评的思想教育方式从思想上彻底改变知识分子旧的世界观。

中国共产党思想改造的思想始于1929年的古田会议，在延安时期获得了成功的实践，一批批涌向延安的知识分子经过思想改造成为了革命知识分子。新中国成立后，中国共产党将这一思想教育的成功经验推广到全国。新中国成立初期，为了加强知识分子的思想改造，帮助他们树立起分清敌我的阶级观点，从1951年秋至1952年秋，中国共产党对知识分子进行了一次较为集中的大规模的思想改造学习运动。这次运动始于9月北京大学的教师政治学习运动，期间，周恩来为京津高校教师作了《关于知识分子的改造》的报告，强调了知识分子思想改造的必要性、目的和意义以及希望知识分子通过自我教育和自我改造，树立革命的立场，指出：知识分子站稳工人阶级的立场，是有一个过程的，就是由民族立场到人民立场，再进一步到工人立场的发展过程。10月23日，毛泽东在全国政协一届三次会议上强调：“思想改造，首先是各种知识分子的思想改造，是我国在各方面彻底实现民主改革和逐步实现工业化的重要条件之一。”^{[5] (P183,184)}之后，知识分子思想改造运动在全国轰轰烈烈地开展起来。

此时知识分子的思想教育是以学习马克思列宁主义、毛泽东思想，批判资产阶级和小资产阶级思想，肃清封建买办思想为主要内容，通过联系本人思想和单位实际情况，以批评与自我批评的方式，实现知识分子立场和态度的转变。如认真学习周恩来《关于知识分子的改造问题》的报告，以立场、态度、为谁服务等问题为重点，充分发扬民主，初步展开了批评与自我批评，全面提出问题，作为进一步解决问题的准备；学习彭真的《关于三大运动的一些思想问题》的报告，着重揭发了反动思想，划清了敌我界限，明确了为人民服务的人民立场；学习胡乔木关于共产主义的报告和陈伯达关于毛泽东思想的报告，着重学习马克思列宁主义和毛泽东思想的基本观念，明确了工人阶级的立场、观点、方法来批判资产阶级、小资产阶级的错误思想等。

1952年“三反”运动在全国展开，1月22日，中

共中央发出了《关于宣传文教部门应无例外地进行“三反”运动的指示》。提出文教部门也应和全国形势一样全力投入进行“三反”运动，在“三反”运动的基础上批判资产阶级思想。指出：“‘三反’运动是目前最实际的思想改造，故教育界、文艺界的思想改造学习未开始者应由‘三反’开始，已开始者亦应转入‘三反’，在‘三反’斗争中解决资产阶级思想问题。”

这一阶段的思想改造主要是以“三反”为主要内容的检举揭发和坦白交代，并在此基础上结合思想改造揭批知识分子的资产阶级思想。各单位首先是由各级领导运用事实，反复动员，向群众说明贪污、浪费、官僚主义对国家的危害，和开展“三反”运动的必要性和重要性；讲清开展“三反”运动的方针和政策，号召群众以主人翁的态度，大胆地坚决地检举和揭发一切贪污、浪费和官僚主义行为；同时检查本单位的问题，虚心听取群众的批评，责令有贪污行为的人，在限期内坦白交待自己的问题，并检举其他贪污分子的罪行。

从检举揭发的情况来看，各单位在“反贪污、反浪费、反官僚主义”运动中暴露了知识分子存在的严重的资产阶级思想和封建的、买办的、法西斯主义的反动思想。如资产阶级唯利是图、名利主义的思想，宗派主义、本位主义、个人主义思想，崇美思想等等。为了深挖思想根源，使资产阶级思想在各单位无立足之地，确立工人阶级思想的领导权，1952年3月13日中共中央给各中央局、各分局并转各市委发出指示：“三反”运动开始转入批判资产阶级思想、确立工人阶级思想的阶段，强调“我们应该要求在此次‘三反’运动中基本上消灭学校中的贪污浪费现象，克服官僚主义，揭发和批判资产阶级思想，从而确立工人阶级思想的领导权。”^{[10] (P117)}各高校接到这一指示后，领导教职员工纷纷深入开展对资产阶级思想的批判。

通过结合思想改造对知识分子的资产阶级思想的批判，绝大部分知识分子转变了自己原先的阶级立场和世界观，在很大程度上克服了帝国主义的、封建主义的、买办的思想影响，提高了政治觉悟，树立了为人民服务的观点，使他们获得了前进的方向和力量。

三、思想政治教育与土地改革实践运动相结合，确立了知识分子的阶级立场

在强调加强马克思主义理论学习的同时，毛泽东还强调要把理论和实践结合起来，积极参加社会实践，通过社会实践来获得正确的思想和完全的知

识,从而不断提高思想水平和政治觉悟。毛泽东说:“知识分子从书本上得来的知识在没有同实践结合的时候,他们的知识是不完全的,或者是很不完全的。知识分子接受前人的经验,主要是靠读书。书当然不可不读,但是光读书,还不能解决问题。一定要研究当前的情况,研究实际的经验和材料。”^{[11](P272-273)}也就是说,如果知识分子仅仅在书本上学习马克思主义,学习中国共产党的理论和政策,但不运用于或指导社会实践是没有用的,思想政治教育的效果也是有限的。新中国成立初期,中国共产党通过鼓励知识分子参加土地改革和抗美援朝等运动,将思想政治教育与社会运动相结合,增强感性认识,从而进一步推进知识分子对中国共产党及马克思主义意识形态的政治认同。

土地改革是没收地主阶级的土地分配给无地少地的农民的革命,是废除封建剥削的地主土地所有制为农民的土地所有制的革命,是“中国历史上几千年来一次最大最彻底的改革”,“是一场系统的激烈的斗争”。^{[4](P290,303)}而中国的知识分子“大多与土地有联系,他们在土地革命的斗争中是动摇的,但是他们的立场是可以经过教育而改变的,我们必须事先向他们进行土地改革的教育,争取他们积极参加或支持土地改革的工作”。^{[4](P90)}因此,土改教育被作为知识分子“政治思想教育的三个重点(即进行反帝教育、土改教育、‘五爱’教育)”^{[12](P22)}之一,而发动和组织知识分子投身土地改革的社会实践运动,是对知识分子进行政治思想教育的有效途径。正如西南局和中南局关于民主人士参观土改问题给分局、各省市、区党委并报中央的报告中所说:“应该对民主人士多做工作,特别是吸引他们到农村去参加土改运动,这不但可以教育他们,而且能够减少许多叫嚣和运动的阻力。”^{[13](P119)}毛泽东肯定了报告中介绍的经验,并强调:“民主人士及大学教授愿意去看土改的,应放手让他们去看,不要事先布置,让他们随意去看,不要只让他们看好的,也要让他们看些坏的,这样来教育他们。”^{[13](P173)}

在毛泽东的多次指示和中国共产党的领导下,民主党派、知识分子与机关干部、科研人员一道,纷纷组成土改工作团到农村参加土地改革实践运动。据不完全统计,从1949年底到1951年底,有数十万知识分子作为土改工作队员参加了土地改革运动。

每一个参加土改工作的知识分子一般都经历了几个步骤:首先参加土改工作前,进行有组织的听报告,学习党的文献,如《共同纲领》《中华人民共和国土地改革法》等,掌握党的土地政策;其次是下乡后,进行调查座谈,访贫问苦,并给农民作报告,反复宣传土地改革的目的和意义,宣讲党的土地政策和划

分阶级成分的标准;再次就开始具体的土改工作——第一步是发动群众诉苦,启发群众对地主阶级的仇恨,在此基础上建立农会;第二步是调查地主、反革命罪行和破坏土改的活动,发动群众写控告书,上报地主、反革命材料和有关表格,调查富裕中农以上的情况;第三步也是土改最关键的一步,就是确定没收、征收和分配财产的步骤、办法,并把财产分配给农民,土改结束。

这些步骤看似程序化,但程序进行的过程也是知识分子受政治思想教育的过程。因此,几乎每个亲历过土地改革运动的知识分子,其思想产生了强烈的震撼。他们“增强了阶级观点,认识了‘阶级’,初步树立了马克思主义的阶级立场”;他们学到了“‘活的马列主义’,亦即在实际中学会了站在无产阶级的立场去看问题或分析问题”;他们亲自参加了农民的“斗争大会”“诉苦大会”,了解了农民辛酸血泪的故事,因而与农民建立了深厚的阶级情感。他们在党的领导下通过发动群众,教育群众和组织群众,并依靠群众的力量,保证了土改工作的顺利开展,从而“确立了劳动观点和群众观点,认识到人民群众的高超智慧和群众的伟大力量”。通过结合土地改革实践运动对知识分子进行马克思主义思想政治教育,使知识分子了解中国共产党的土地改革政策和马克思主义阶级观点,配合和支持土地改革运动,减少社会震动,推进知识分子对中国共产党的政治认同,进而巩固新政权。可以说,“与建国初期其他的知识分子思想改造运动相比,知识分子参加土地改革运动是最有成效的一次思想改造运动,其结合社会实践进行思想改造的成功经验对新时期知识分子改造主观世界具有重要的借鉴意义”。^{[14](P105-106)}

四、思想政治教育 with 抗美援朝运动 时事教育相结合,进一步激发了知识分子的爱国主义情感

新中国成立初期的知识分子主要由经历过延安洗礼的革命知识分子、从国统区接管过来的知识分子和当时的青年学生组成。而从国统区过来的知识分子和青年学生占了知识分子总人数中的较大多数,他们大多接受的是欧美的教育,深受美国和西方意识形态的影响,有着严重的崇美、亲美、恐美思想。

1950年6月朝鲜战争爆发。“唇亡齿寒”,中国共产党做出了“抗美援朝,保家卫国”的重大决定。为了肃清知识分子中严重的崇美、亲美、恐美思想,帮助他们树立正确的美国观以清理其头脑中的亲美、崇美、恐美思想,中国共产党首先收回教育主权,清理帝国主义对中国文化侵略的影响,同时教育知

识分子要充分认识到“抗美援朝,保家卫国”的重大意义;然后针对美国侵略朝鲜、轰炸东北民居的事实,中国共产党及时对知识分子进行“仇视”“鄙视”“蔑视”美国帝国主义的“三视”政治教育,教育知识分子要重新认识美国,认清美帝国主义的本质,划清敌我界限。

1950年10月26日,中共中央发出了《关于在全国进行时事宣传的指示》,指出了围绕朝鲜问题进行时事宣传和政治教育的原因、宣传的内容以及宣传的方式方法。11月1日,《人民日报》又发表题为《开展抗美援朝的政治教育》的社论,指出:美帝国主义在朝鲜公开发动侵略战争,思想政治教育“必须特别着重于反对美帝国主义的法西斯思想,肃清美帝国主义长期在中国人民中所传播的一切有害的影响和半殖民地奴化的买办思想以及国民党反动派思想的残余,发扬民族自尊心和人民革命战争的伟大传统,树立打败美帝国主义的信心”。

指示和社论发出后,全国迅速掀起了抗美援朝宣传教育热潮。全国各级各类学校和科研院所积极响应号召,有计划地开展时事学习,并大都成立了专门领导学习的机构,有计划地组织学习周恩来总理在国庆前夕的报告——《为巩固和发展中国人民胜利而奋斗》,《各民主党派的联合宣言》,《人民日报》的社论、《学习》杂志和《人民教育》杂志的社论以及《怎样认识美国》等文件、资料。学习的方式多种多样,如座谈会、时事学习会、讲演会、控诉会、展览会等,以此控诉美帝罪行,肃清亲美、崇美、恐美思想,提高政治觉悟。各单位经过初步的时事学习之后,即采取群众大会、宣传队、秧歌、黑板报、读报组等方式,向广大无组织市民和乡村农民群众进行时事宣传教育。

如首都三万余名大中学校师生,利用春假,到北京郊区农村以及铁路、工厂、市区和街道,进行抗美援朝爱国主义宣传。师生们采用漫画、标语、幻灯、活报剧、歌咏、秧歌、展览会、口头讲解等多种生动方式揭露美帝侵略朝鲜、威胁中国及美帝武装日本等罪行。知识分子在接受“三视”教育的同时,又将“三视”教育的收获灌输给广大的群众,其效果显著。

朝鲜战争充分暴露了帝国主义的侵略本质,也粉碎了中国知识分子对美国的幻想。中国共产党在抗美援朝运动中的时事政治教育,帮助知识分子提高了政治觉悟和政治认识水平,分清了敌我界限,确立了“仇美鄙美蔑美”思想。而抗美援朝战争的伟大胜利,“雄辩地证明:西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了”,^{[15](P379)}又极大地增强了中国人民的自尊心、自信心和自豪感,也对肃清知识分子头

脑中的亲美、崇美、恐美思想起了极大的作用。对此,周恩来曾高度评价了这种积极作用:“在抗美援朝运动中肃清亲美崇美恐美思想,这在平时恐怕要几年几十年才能做到。”^{[16](P87)}

综上所述,新中国成立初期中国共产党对知识分子的思想教育,为中国共产党创造了一整套行之有效的开展思想教育活动的办法。一是要把学习马克思主义理论、党的理论与政策等内容贯穿于整个思想教育活动的始终。通过指定学习文件和材料,对照文件,查找存在的问题,剖析思想根源,撰写学习体会等方式,达到提高认识、统一思想的目的。二是要把批评与自我批评作为开展思想教育的主要方式,达到增强团结的目的。三是要结合社会实践活动开展思想教育,坚持理论联系实际,实现思想教育的针对性和有效性。

参考文献

- [1]毛泽东选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [2]周向东,刘伟.毛泽东思想政治教育理论文献综述[J].湖南经济管理干部学院学报,2006,(1).
- [3]毛泽东文集(第二卷)[M].北京:人民出版社,1999.
- [4]建国以来重要文献选编(第一册)[M].北京:中央文献出版社,1992.
- [5]毛泽东文集(第六卷)[M].北京:人民出版社,1999.
- [6]中共中央文件选集(第十八册)[M].北京:中共中央党校出版社,1992.
- [7]王德滋.南京大学百年史[M].南京:南京大学出版社,2002.
- [8]朱光潜.自我检讨[N].人民日报,1949-11-27.
- [9]冯友兰.三松堂全集(第一卷)[M].郑州:河南人民出版社,1994.
- [10]建国以来重要文献选编(第三册)[M].北京:中央文献出版社,1992.
- [11]毛泽东文集(第七卷)[M].北京:人民出版社,1999.
- [12]中央教育科学研究所.中华人民共和国教育大事记(1949-1982)[M].北京:教育科学出版社,1983.
- [13]建国以来毛泽东文稿(第二册)[M].北京:中央文献出版社,1988.
- [14]崔晓麟.土地改革与知识分子思想改造[J].广西民族学院学报(哲学社会科学版),2005,(4).
- [15]建国以来重要文献选编(第四册)[M].北京:中央文献出版社,1992.
- [16]周恩来选集(下卷)[M].北京:人民出版社,1984.

收稿日期 2011-05-27

[责任编辑 韦光化]

[责任校对 苏兰清]

[作者简介] 崔晓麟(1966~),女,广西桂林人,广西民族大学发展规划处处长,政治与国际关系学院教授、博士、硕士生导师。主要研究方向:社会主义时期中共党史、马克思主义中国化研究。广西南宁,邮编:530006。