

Young Students and Land Reform in the Early Period of the People's Republic of China: In the Example of *The Diary of Wan Hui fen* in the NMC Collection

## 新中国初期的青年学生与土地改革运动 ——以《万慧芬日记》为中心的考察

杨红林 Yang Honglin  
中国社会科学院, 北京, 100006

### 内容提要:

新中国成立之初,在中国共产党领导下,全国范围的土地改革运动迅速开展起来,这项工作的完成对于巩固新政权和解放农村生产力发挥了重大作用。土改工作之所以能够顺利推进,与广大知识分子的热情支持与参与有很大关系。而当时知识分子群体中最具政治活力的广大青年学生,更是在许多地区的土改中扮演了重要角色。也正是在参与土改的过程中,这一群体一方面顺利完成了思想改造,对新政权的政治认同感得到提升;另一方面也以实际行动有力地推动了各地土改工作的进程。作为当年中央土改工作团的一员,北京师范大学学生万慧芬在参加江西土改期间留下了第一手记录,她的日记对于我们考察当时青年学生的心路历程具有重要的参考价值。通过对该日记内容的分析,我们可以看出,在新旧政权交替的历史转折点,作为知识分子群体中最具革命热情的青年学生,绝大多数很快就融入了时代洪流,他们不但在思想上能够顺利完成自我“改造”,树立起对党的高度认同感,而且能以实际行动切身参与各项社会改革,助力时代的前进。

### 关键词:

土改 青年学生 思想改造 政治认同

**Abstract:** In the early period of the People's Republic of China, the Land Reform was carried out under the lead of the Communist Party of China and spread over the country. It played an significant role in consolidating the new regime and liberating rural productivity. The smooth development of the Land Reform activities was closely related with the enthusiastic support and participation of massive intellectuals; among them young students were the most politically active group and played an important part in the Land Reform in many districts. In this process, young students remoulded their ideology and promoted their political recognition of the new regime. Meanwhile, they accelerated the course of Land Reform with their practical actions. As a member of the Central Land Reform Working Group, Wan Hui fen, a student of Beijing Normal University kept diaries during her participation in Jiangxi Land Reform. Her first-hand records were valuable materials to investigate those young students' experience and thoughts in this activity.

**Key Words:** Land Reform; young students; ideological remoulding; political recognition

新中国成立之初，摆在党和人民政府面前最重要的任务之一，就是迅速开展土地改革运动（以下简称“土改”）。在这场轰轰烈烈的运动中，党的各级领导干部基本上正确贯彻和执行了土改的路线和政策，扮演了至关重要的角色。与此同时，党和政府还动员一切力量特别是知识界人士参加这场运动，使他们不仅提高了对土改意义的认识，自身也从中经受了锻炼。关于民主党派人士、大学教授等知识分子在土改中的表现，学术界已有相当的研究。实际上，当时最具政治活力和革命热情的青年学生，他们在这场运动中同样扮演了重要的角色，所发挥的作用甚至要超过他们的老师辈知识分子。作为见证这段历史的珍贵文献，国家博物馆藏北京师范大学学生万慧芬参加中央土改工作团工作期间记的日记（以下简称《万慧芬日记》）无疑具有重要的历史价值。

### 一 新中国初期知识分子对土改的参与

《万慧芬日记》记载的内容，是日记主人于1951—1952年在参与土改期间的心路历程及实际情形的真实记录，并从一个侧面反映了当时在党中央号召下广大青年学生积极参加社会改革的情形，而大背景则是新中国成立初期知识分子对土改的参与。

新中国成立初期，随着社会主义建设事业的全面展开，一系列的社会改革也随之拉开序幕。在这股轰轰烈烈的历史大潮中，身处新旧交替时代的知识分子也迎来了个人改造的广阔天地。对于知识分子在土改中的立场与作用，党中央高度重视。当这一运动全面展开之后，在党的动员之下，大量知识分子积极参与其中。对于新政权而言，这样既可以推动知识分子的思想改造，同时又能借助知识分子的力量推动土改开展。因为正是通过参与土改，知识分子有机会深入到乡村农户中，从而在共同生活中了解农民的需要和难处，使自身的革命认知发生变化，更可利用自身优势宣传党的政策，推动土改的开展，而这也正是毛泽东劳动中改造知识分子思想的显著体现。

1951年4月，政协全国委员会常务委员会决定成立参加三大运动（抗美援朝、土地改革和镇压反革命）筹备委员会，专门讨论了关于动员中央人民政府各部门、各民主党派和人民团体中央以及北京、天津两市的机关、党派、团体、学校的干部参加土地改革的问题。1951年5月到1952年2月，三大运动筹备委员会先后组织了中央及北京、天津两市的各民主党派、人民团体、政府机关的干部与文教界、科技界、医务界、工商界、宗教界人士等共60107人，分47个土地改革参加团，分赴华东、中南、华北和西北地区参加或参观土改工作。

毫无疑问，“知识分子参与土改，使他们有机会近距离接触不甚了解甚至从未到过的乡村，观察和体验农民的日常生活，了解和记录农村的现实状况，开始学习并尝试按照党的方式理解乡村。”<sup>[1]</sup>事实上，正是通过亲身参与，广大知识分子开始认同党的政策，意识到了土改的必要性，接受了马克思主义阶级斗争的观点，放弃了和平土改的幻想，认识到人民群众的高超智慧和伟大力量，认同了中共的群众路线，开阔了眼界，认识了新中国的伟大，预见到了美好的前景<sup>[2]</sup>。

作为当时知识分子的主体，各大中学校的师生开始积极响应党的号召参与到土改中来。例如仅1951年8月23日由北京出发的中南土改工作团中就有北大、清华、辅仁、燕大师生800多人；而同年12月15日由广州出发赴农村参加土改的中山大学、岭南大学、南方大学的师生则多达5600多人<sup>[3]</sup>。而在参加土改的大学教师中，不乏像贺麟、冯友兰、雷海宗、



图一 1951年8月，辅仁大学校长陈垣在四川巴县石乡桂花村参加土改时与农民同劳动



图二 1951年，中南大学土改工作队在柳州车站



图三 1951年，重庆大学师生下乡参加土改运动

吴景超、潘光旦、朱光潜等著名知识分子，这些人士几乎都先后在报刊上发表了自己参加土改的心得体会。正是借助参与土改，乡村成为知识分子接受革命洗礼的出发点<sup>[4]</sup>（图一）。

尽管从社会宣传的角度而言，这些大学教师作为名望较高的知识分子，他们在亲身经历土改后所发表的感言会产生较大的社会影响力。但如果具体到实际行动中而言，广大青年学生参加土改的人数要更多，持续时间更长，参与的程度也更深，因而所发挥的实际作用就更充分，这一点在以往的研究中往往重视不够。虽然大多数青年学生不熟悉农村的情况，更缺乏农村工作经验，但作为知识分子队伍中最年富力强、最具可塑性与创造性的群体，自然成为新政权争取的对象（图二）。仔细考察不难发现，在当时各大中学校师生纷纷参加土改的高潮中，虽然知名度较高的教师们产生了相当的社会影响，但实际上无论从参与的深度还是广度而言，广大青年学生所发挥的作用要更大一些。因为当年的实际情况往往是：“由于身份、地位、年龄及身体状况等原因，‘大知识分子’绝大多数是‘参观’土改，而较少‘参与’或‘参加’土改工作，其生活待遇也由中央规定，故‘大知识分子’在土改中基本属于‘旁观’者。大学青年学生则不同，他们基本严格按照‘三同’（与贫雇农‘同吃、同住、同劳动’）要求，下到乡、村与工农干部们一起进行土改。”<sup>[5]</sup>（图三）作为这一段历史的见证，国家博物馆藏《万慧芬日记》无

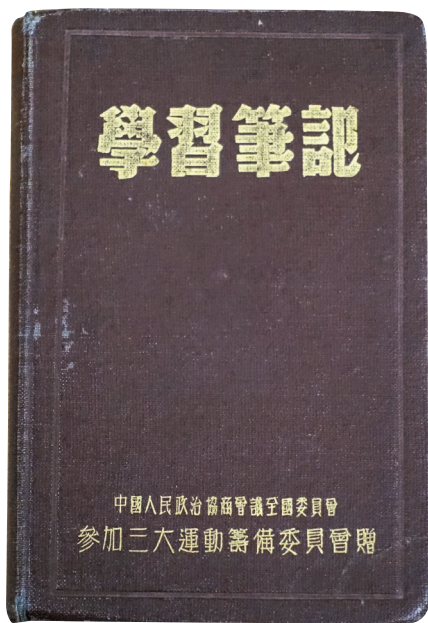
疑是一份珍贵的文献。

## 二 《万慧芬日记》中青年学生参加土改的经历

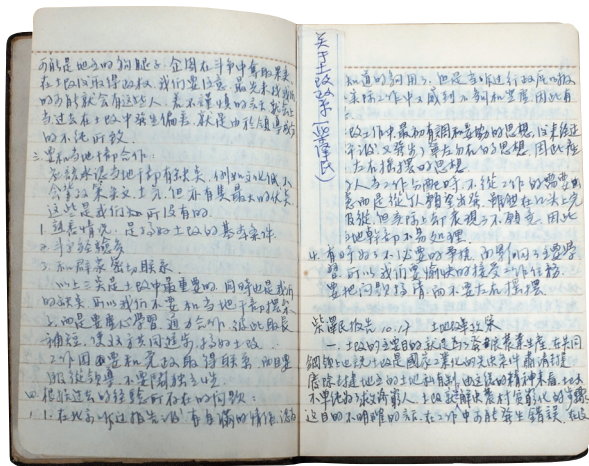
国家博物馆馆藏《万慧芬日记》(纵15.5厘米,横11厘米)的主人万慧芬,女,1928年出生于北京,江苏无锡人,先后就读于北师大第一附小、北师大女附中,1949年加入共青团,1952年加入中国共产党,同年毕业于北京师范大学外语系,并参加革命工作。作为新中国培养的第一批大学生,万慧芬于1951年随中央土改工作团赴江西老革命根据地兴国县参加土改,并在完成任务后加入中国共产党。难能可贵的是,她从一开始就敏锐地意识到了参与土改的意义,因此在整个活动期间都进行了详细的记录,从而留下了珍贵的第一手资料。这些资料包括两本土改笔记和土改日记,2003年2月被国家博物馆收藏(图四)。

需要指出的是,中央当时之所以作出决定发动包括青年学生在内的广大知识分子深入参与到土改中去,一方面是为了对他们进行思想改造,同时也是为了持续推动土改的进行,并借助他们的优势解决存在的一些实际问题。特别是在中国人民志愿军入朝参战之后,鉴于时局的迫切性,中央决定加快推进土改,而此时在许多地区却出现了不容乐观的局面。即便是在万慧芬开展工作的江西省革命老区,由于当地干部及老百姓思想上产生的问题,结果一度导致土改的进展很不顺利。例如“1950年8月至10月,江西在万年、上饶、南昌等地82个乡展开土改试点工作,其中普遍出现了‘和平土改’现象”,就是因为“土改干部在工作中做法过于谨慎,群众没真正发动起来,导致进展缓慢,两个半月到3个月也没搞彻底。”<sup>[6]</sup>对于像万慧芬这样积极参加土改的青年学生而言,在实际工作中所面临的情况往往是很复杂的。著名史学家章开沅当年也曾作为大学生参加了土改,后来他在回忆这段经历时也分析了“和平土改”所存在的失误:“对地主,我奉命主持过‘地主学习班’,向他们训话,主要是讲解土改政策,介绍中共阶级路线,要他们认清前途,配合土改。不过,这种学习班也许太和风细雨,地主们似乎并不当回事。对农民,更是教育为主。我们那种土改方式面临一个严重问题:土地分不下去。扎根也扎了,串联也串了,宣传教育轰轰烈烈,但群众还是发动不起来,只有极少数积极分子围着我们转,其余多数人都都在观望。相反,地主富农的态度还有点强硬。在这种情况下,根本就无法‘斗地主’,分田地。”<sup>[7]</sup>显然,成千上万青年学生的到来,无疑为土改注入了新鲜的血液。

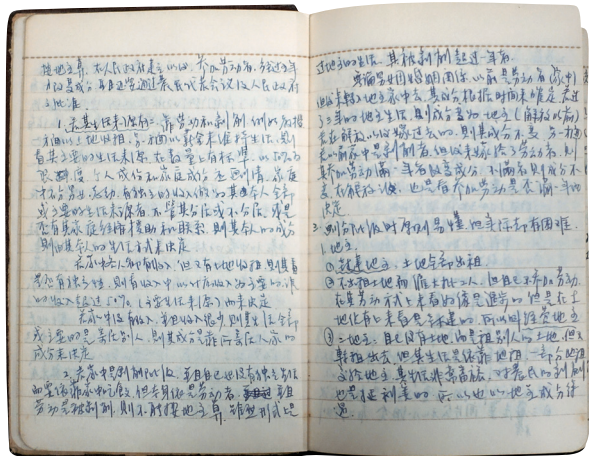
1951年10月,根据党中央的决定,教育部组织北大、清华、北师大三校文学院四年级学生和农业大学部分学生参加中央土改工作团。当时是北师大文学院外语系四年级学生的万慧芬因此有幸参与其中,她被编入大学生土改第13分团赴江西省兴国县参加为期半年的土改工作。为了提高土改工作团成员们的政治思想和政策水平,党中央首先对全体成员集中学习培训10天。不仅



图四 《万慧芬日记》



图五 《万慧芬日记》内页之一



图六 《万慧芬日记》内页之二

学习讨论党中央关于土改工作的方针政策，还安排中央有关部门领导给中央土改工作团的成员们作报告，阐述关于土改方针的政策和开展土改工作的方法步骤等方面的情况。通过集中学习培训，工作团成员们在思想上统一认识到：土改就是为了彻底消灭农村中的封建势力，就是农民阶级打倒地主阶级的革命运动，因此我们要发动群众，组织群众，使农民自己解放自己；在土改工作中，一切都要从农民阶级的利益出发来考虑问题，并以贫雇农作为领导骨干；土改的主要目的就是发展农业生产，土改是国家工业化的先决条件；肃清封建，废除地主的土地私有制，从总的精神来看，土改不单纯是为了救济农村的穷人，更是解决农村贫穷化的步骤<sup>[8]</sup>。

10月29日，这些满怀革命激情的青年学生从北京乘火车出发奔赴南方，途中先后在武汉、南昌等地驻留数日。在武汉，他们听取了

中南区土改工作委员会委员副主任杜润生的报告，此外还学习和讨论了有关中南区土改工作的文件。在南昌，则主要是学习、阅读和讨论江西省有关土改工作的文件以及检查爱国公约的执行情况，还听取了江西省副主席方志纯和江西省土改委员会主任刘俊秀以及江西省有关领导的报告和讲话，从而了解和掌握了江西省的农村现状和有关土改的政策以及进行土改工作的方法和措施，等等。11月14日，万慧芬所属的土改第13分团冒着大雨，乘长途汽车奔赴距南昌仅三百多里的宁都专区。这里地处山区，自然条件和经济水平都非常落后。这对一些未经过锻炼和考验、尚未转变思想和改造世界观的大学生来说，的确是一种历练。而万慧芬作为班主席和团小组长，一方面以身作则，尽量照顾其他同学，另一方面诚恳、耐心地做好一些同学的政治思想工作，最终帮助他们愉快地适应了这种艰苦的条件。

到达宁都专区后，作为一名女大学生，万慧芬主动申请前往偏远的兴国县茶园乡茶园村开展土改工作。与当时江西省的不少地区一样，这里的土改工作总体形势比较复杂，“封建地主没有彻底打垮，群众没有被充分发动起来，地主阶级更顽抗和狡猾”。关于这方面的体会，万慧芬在日记中曾记述：“晚上去参加本地干部座谈会，会上所谈的是有关土改中的偏差、经验等问题。由今天的座谈会里可以知道，今天地主的花样多得很，所以在土改工作中更需要充分发动群众，深入认真地去搞。”<sup>[9]</sup>（图五、图六）

兴国县地处赣南，大多数人都讲客家话。为了克服语言障碍，万慧芬等人还需要当地年轻干部的支持与配合。与此同时，她们也充分认识到了紧密联系群众的重要性：“今天宣布了工作分配名单。由于工作的需要我被调到一小队去了，搞重点乡的工作。这个乡的工作要先搞几天，一方面要结附点乡示范、总结经验。另一方面还要辅导附点乡的工作。这个工作任务是相当艰难的，但也是非常光荣的。我一定要很快的和新战友们熟悉起来，以实际行动影响和带动同学。在工作中多动脑筋，加强思想性，我一定要好好地完成任务，只许搞好，不许搞坏。今天我给五小队的战友们写了挑战书，并且提出了我的保证：‘我要认真执行爱国公约，虚心接受批评，严格要求和检查自己，坚持艰苦朴素的生活作风，充分发动群众，依靠和相信群众，虚心向农民和干那学习，在工作中加强思想性，多动脑筋，站稳立场，帮助贫雇农彻底翻身，一定要胜利完成土改。’”<sup>[10]</sup>在土改工作中，万慧芬与当地干部一起，一方面积极宣传党的政策，号召群众打倒地主；另一方面通过访贫问苦、扎根串联和深入调查去做思想工作。她们与贫雇农同吃、同住、同劳动，迎难而上、经受锻炼，划分了阶级，斗批和严惩了恶霸地主，给农民分田到户，使农民提高了觉悟、翻身解放、当家作主、安心生产、积极劳动、发展生产。尽管存在种种困难，但工作队仍圆满完成了土改任务。从1951年11月29日到1952年4月初，万慧芬在茶园村整整工作和生活了四个月。土改任务完成后，工作团还帮助茶园乡选举了新的乡政府，建立了新的乡政权，之后返回兴国县城。这期间，她与茶园村的农民群众朝夕相处，同吃、同住、同劳动，无话不说，情同家人，增进了革命感情，结下了革命情谊，老乡们甚至亲切地称这位只有23岁的女大学生“同志嫂”<sup>[11]</sup>。

正是由于像万慧芬这样的大批有生力量的加入，一些新解放区的土改在一度出现困难之后很快又迅速推进。例如江西省到1952年4月全省土改基本结束<sup>[12]</sup>。而在整个中南地区，至1953年共1.37千万农业人口分得了土地<sup>[13]</sup>。可以说，新中国初期的土改之所以能迅速而顺利的完成，除了各级党政机关的领导之外，包括大批青年学生在内的社会力量的积极参与也发挥了重要作用。

### 三 新旧交替之际青年学生的政治转向

通过对万慧芬日记进行深入考察，不难发现她本人实际上就是当年广大进步青年学生的一个典型代表。与当时新解放区的上一代知识分子不同，绝大多数青年学生在经历了新中国初期土改、抗美援朝、镇反等大规模的社会运动后，很快就在思想上完成了自我改造，并迅速树立起对新政权的认同感，而这也正是当时的新中国非常需要的。

作为新中国成立前夕入校的一名大学生，万慧芬的经历典型地体现了那一代青年学生的人生走向。据其本人回忆，在中学时“本来我抱着‘科学救国’的信念，埋头读书，不问政治，更不参加任何反动党团的组织和活动。当时我对国民党的贪腐迫害和倒行逆施的行径很痛恨。但是在进步同学管彤云的影响下，我对进步活动比较同情和支持，特别是我参加了北师大1948年发生‘四九血案’的示威游行后，对我政治思想上震撼很大”；进入大学后，“在地下党的指引和培养下，我阅读进步书籍，参加护校、迎接解放等地下革命活动，我还参加了开国大典、游行联欢等活动，从而提高了政治觉悟、坚定了革命信念，我在新中国建立之后就参加了共青团。其后在党的指派下，我先后担任班主席、外语系系会主席和北师大二院学生会宣传部长等社会职务。通过这些社会工作，我提高了政治觉悟、锻炼了工作能

力”<sup>[14]</sup>。关于青年学生们当时的这种心理状态，万慧芬参加1951年建党30周年大会当天写的日记便是鲜明的写照：“今天在先农坛体育场举行中国共产党纪念建党30周年的庆祝大会，……今天虽然下雨，但是每位参加纪念大会的人仍然兴致勃勃地去参加大会。……我们在雨中高声地唱歌，愉快的歌声充分地说明了毛泽东时代的战士们是不会怕这小小的雨水的。雨下得愈大，我们唱歌的情绪也愈高涨，好似在和天气示威，要想斗争它一番似的。四点钟时我们才进入会场。这时雨停了，云散了，并且闪出了太阳，这充分象征着，我们的党是在艰苦中生长起来的，但是她的前途是伟大的、光明的、灿烂的。”<sup>[15]</sup>

通过万慧芬的日记可以看出，在当时那种精神状态下，参加土改对绝大多数青年学生而言无疑是一种难得的政治洗礼。正是通过深入到土改第一线，他们更加了解社会，在实际斗争中了解和运用马克思主义和毛泽东思想，进而对全心全意为人民服务人生观和社会主义信念的树立起到潜移默化的作用。为了向广大青年学生昭示参加土改的政治意义，经常有一些生动的典型出现在各大媒体上。例如清华大学学生吴家铸和周玉醴就以亲身经历现身说法：“两年来，我们在共产党和人民政府的领导下，进行了思想改造和政治学习，我们深刻地体会到共产党对中国革命的正确领导。不少同学在政府的领导下，积极地参加了京郊的土地改革，认清了封建阶级对农民压迫剥削的残酷；也有不少同学到工厂去实习，和工人们生活在一起，他们体会到工人阶级的优秀品质。同学们在实践中坚定了为人民服务的革命人生观，认识到毛泽东时代的青年学生必须以毛泽东思想来武装自己，要有高度的政治觉悟，为祖国的利益作不倦的奋斗。”<sup>[16]</sup>

在万慧芬的日记中，有不少内容都反映了青年学生们在参与土改期间的思想动态。作为一名政治上较为过硬的团干部，万慧芬不但能处处体现出自己较高的觉悟，具有自我批评精神，而且还能经常帮助同伴改进思想上的不足。多年以后，当日记的主人回忆这段经历时，的确是怀着真挚感情的：“经过半年艰苦的土改工作，大学生们提高很快，进步显著。而我在各方面也有了很大提高，确实锻炼成长起来了，但艰苦土改的日日夜夜也使我刻骨铭心，终生难忘。……经过1951年半年的艰苦难忘的土改经历，我提高了政治觉悟，锻炼成长起来了，并在土改后加入了中国共产党。……1951年10月，我参加中央土改工作团工作时，仅是大学四年级学生。我们对农村是陌生的，对土改工作更是一无所知。通过一系列土改工作文件的学习及对土改实际工作的锻炼，我们的政治思想提高了，政策水平也提高了，大家在土改中锻炼成长，收获很大，受益匪浅。”1952年4月10日，万慧芬等人胜利完成土改任务返回北京，之后她入了党，毕业之后又满怀热情地走向工作岗位<sup>[17]</sup>。

#### 四 结语

作为反映新中国初期青年学生积极参与土改的第一手文献，《万慧芬日记》无疑具有特殊的史料价值。想当年，曾经有数以万计的大中学校学生参加了轰轰烈烈的土改。在当时，他们也被列入知识分子群体。可以想象，当时在参加土改的过程中，像万慧芬一样用文字记录下亲身经历者一定还有很多很多。遗憾的是，在经历60多年的时代变迁之后，能够幸运完整留存下来的已经很少了。《万慧芬日记》更大的意义还在于，这种私人化的记述，既区别于官方媒体的宣传，也不同于教科书的记载。这种历史当事人的第一手原始记录，不但真实地呈现了各种生动细节，更在很大程度上彰显了作者的心路历程，从而对于我们考察

那段历史提供另一扇窗户。而万慧芬的个人经历也表明,新中国初期,中国共产党关于知识分子与工农结合的号召是完全符合历史实际的,并且对许多青年学生的成长产生了深远的影响。虽然土改运动已经过去了60多年的时间,新中国的社会面貌早已发生了翻天覆地的变化,中华民族正朝着全新的时代迈进,但回顾《万慧芬日记》所记录的那个时代,仍有很多值得我们今天反思与借鉴的地方。

注释:

- [1] 王英:《建国初土地改革中的多样叙事》,《党史研究与教学》2013年第1期。
- [2] 莫宏伟:《毛泽东与民主人士过土地改革“关”》,《毛泽东思想研究》2008年第3期。
- [3] 于风政:《改造:1949-1957年的知识分子思想改造》,河南人民出版社,2001年,第44页。
- [4] 《北大清华等校教授六十三人组织土地改革参观团分赴华东中南西北等地参观》,《人民日报》1951年2月14日,第2版。
- [5] 黄波粼:《新区土改中“小知识分子”的精神世界——以三本土改工作队员日记为中心的研究》,《史林》2017年第1期。
- [6] 江光亮:《抗美援朝运动对建国初期土地改革影响初探——以江西省为例》,《江西师范大学学报》(哲学社会科学版)2015年第3期。
- [7] 章开沅:《一个大学生的土改经历》,《文史天地》2016年第10期。
- [8] 万慧芬:《亲历土地改革》,中共党史出版社,2014年,第1-2、13页。
- [9] 国家博物馆藏《万慧芬日记》,1951年11月23日。
- [10] 国家博物馆藏《万慧芬日记》,1951年11月26日。
- [11] 同[8],第14-63页。
- [12] 中共江西省委党史资料征集委员会编《江西土地改革》,中央文献出版社,1994年,第12页。
- [13] 张永泉、赵泉钧:《中国土地改革史》,武汉大学出版社,1985年,第313页。
- [14] 万慧芬:《忆谈北师大女附中的一些往事》, <http://sdsz.blog.sohu.com/137851149.html>。
- [15] 万慧芬:《60年前的两页珍贵日记》,《党史文汇》2011年第9期。
- [16] 吴家铸、周玉醴:《做一个毛泽东时代的好学生》,《人民日报》1951年10月3日,第3版。
- [17] 同[8],第65-73页。

(责任编辑 高 翠)